

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นายนิติ ไนพรม	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นตาบุตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานและปัญหาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนนำร่องการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เกี่ยวข้อง จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิดที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ และการสังเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในภาพรวม พบว่า การดำเนินงานที่อยู่ในระดับดีสูงสุด คือ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ เกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่แยกความรับผิดชอบที่ชัดเจน ด้านการวางแผนงบประมาณ เกี่ยวกับการประเมินสถานภาพของโรงเรียนถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับการกำหนดให้เจ้าหน้าที่แผนกพัสดุ มีพันธกิจและหน้าที่จัดซื้อพัสดุให้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ส่วนระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมินผล ค้นหาสาเหตุข้อบกพร่องและแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เมื่อพิจารณาจากสถานศึกษาที่ต่างสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีการดำเนินงานที่อยู่ในระดับดีสูงสุดคือ ด้านการวางแผนงบประมาณเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ที่สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเมินผล ค้นหาสาเหตุข้อบกพร่องและแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ในขณะที่สถานศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษามีการดำเนินงานระดับดีสูงสุดคือ ด้านการบริหาร การเงินและการควบคุมงบประมาณ เกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่แยกความรับผิดชอบที่ชัดเจน ระดับต้อง ปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการบริหารสินทรัพย์ เกี่ยวกับการคิดค่าบริการการใช้สินทรัพย์อย่างเหมาะสม

สำหรับผลการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการดำเนินงานระดับดีสูงสุดคือด้านการวางแผนงบประมาณ เกี่ยวกับการระบุ ถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และเครื่องมือวัดความสำเร็จ ระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการรายงาน ทางการเงินประจำปี มีความถูกต้องครบถ้วนตามข้อมูลทางบัญชี ในขณะที่สถานศึกษาขนาดกลางมี การดำเนินงานระดับดีสูงสุดคือ ด้านการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ เกี่ยวกับการบันทึก บัญชีประจำวันครบคลุมการรับการจ่ายเงินทุกประเภทและตรวจสอบความถูกต้องตามประเภท เงินและการบันทึกบัญชี ระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการกำหนดผลผลิตและการคำนวณ ต้นทุน เกี่ยวกับการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบบัญชีที่สามารถนำไปคำนวณค่าใช้จ่าย ส่วนสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานระดับดีสูงสุดคือ ด้านการวางแผนงบประมาณ เกี่ยวกับการ ระบุถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และเครื่องมือวัด ความสำเร็จ ระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ เกี่ยวกับการจัดทำระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง ในขณะที่สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการดำเนินงาน ระดับดีสูงสุดคือ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณเกี่ยวกับ การกำหนดหน้าที่ แยกความรับผิดชอบที่ชัดเจน ระดับต้องปรับปรุงสูงสุดคือ ด้านการบริหารสินทรัพย์ เกี่ยวกับการ ดำเนินการจัดหาและใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์อย่างคุ้มค่า

ปัญหาในการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณในภาพรวม พบว่า การคิดคำนวณ ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตและต้นทุนการจัดกิจกรรมมีความซับซ้อนหลายองค์ประกอบยากที่จะ ดำเนินการให้ถูกต้องครบถ้วน อีกทั้งขาดความรู้ความชำนาญด้านบัญชี ส่วนข้อเสนอแนะนั้น เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งดำเนินการศึกษากรอบกิจกรรมและทำการศึกษาวิจัยค่าใช้จ่ายรายหัว นักเรียนและต้นทุนต่อหน่วยการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเหมาะสมคุ้มค่าใช้จ่าย เพื่อใช้ เป็นแนวทางให้กับโรงเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องต่อไป

Thesis Title	Results of Performance - Based Budgeting System Management of Basic Education Institutions in Chiang Mai Province		
Author	Mr. Niti Naiprom		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Thesis Advisory Committee	Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson	
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member	

Abstract

The purpose of this research was to examine the results of performance based budgeting system management of Basic Education Institutions. The population under this study in total comprised 138 school administrators and related teachers in the pilot schools where managed budget system is based on the management performance.

Instrument used was a check-list and an open-ended questionnaire with items asking about essentials of the topic. Subsequently, collected data were then analyzed through applications of percentage and synthesized.

Research findings could be summarized as follows : the results of financial and budget management of Education Institutes in Chiang Mai Province in total was the highest level in financial management and budget control on duties with clearly divided responsibilities, budget planning regarding evaluated school conditions was corrected accurately, procurement management concerning the appointment of supply officials commitment and on duties to procure by each school their needs and to conform with available budget. The highest level of improvement was an internal audit regarding analysis and assessment and looking for the defects and guidelines to improve in order to give some consultations and suggest some ideas related to the section.

As regards different education institutions, the finding indicated education institutions under the Office of Primary Education revealed the highest level of budget

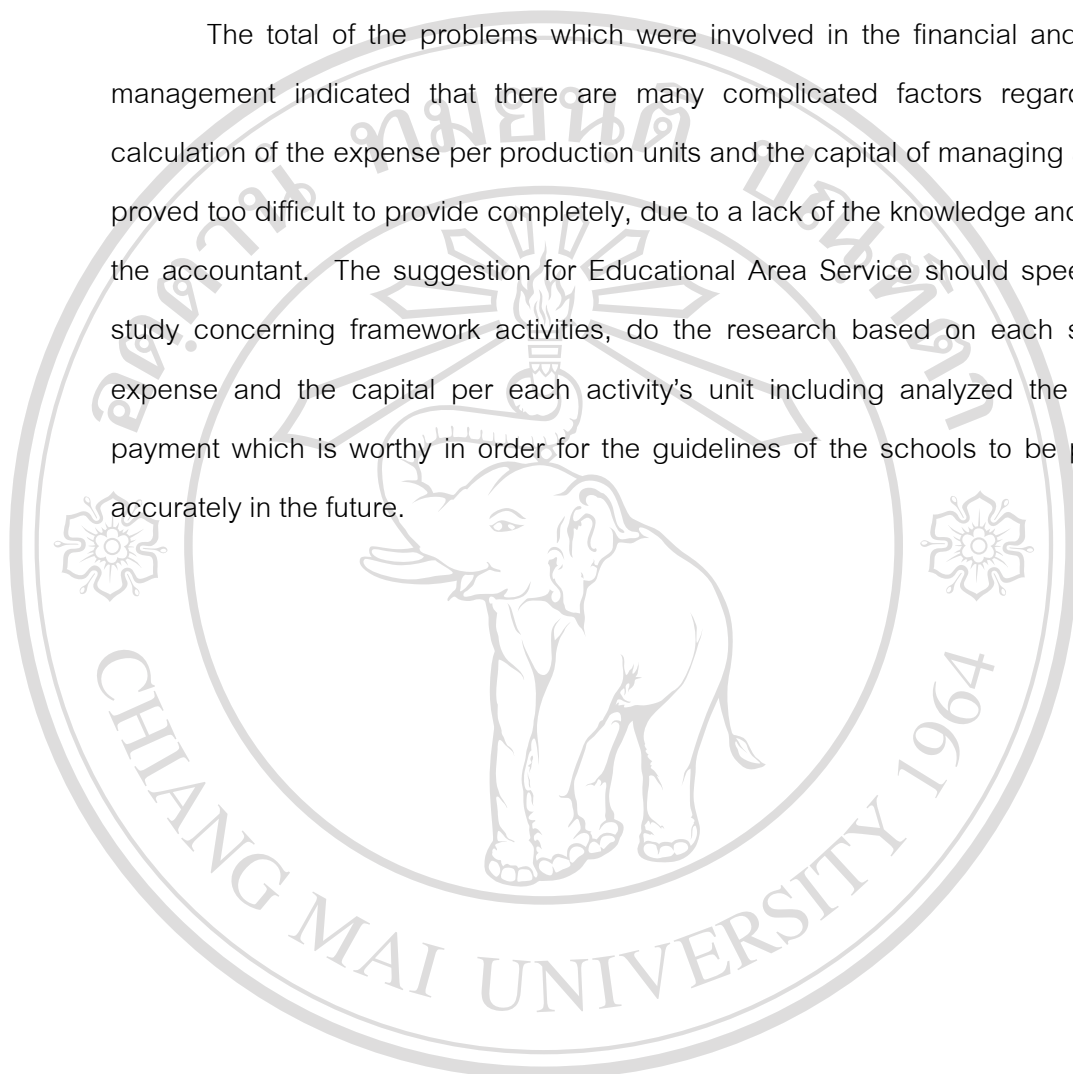
planning concerning the strategic planning response to achieve the direction of school development and the highest level of improvement was an internal audit regarding analysis and assessment and looking for the defects and guidelines to improve in order to give a consultants and suggest some ideas to related the section.

Education institutions under Department of General Education were indicated that the financial management and budget control concerning to appoint duties clearly divided in responsibilities in the highest level performance. The highest level of improvement was asset management regarding the calculation of service fees in using suitable asset.

The results of performance concerning financial and budget management in the different sizes under basic education institutions, the finding for small size schools indicated budget planning was the highest level of performance; relating to identified vision, mission, goals, strategy, production, outcome, indicator and achievement measurement instrument. The highest level of improvement was the financial report but performance report regarding financial annual report was completed accurate by accountant data. On the other hand, the highest level of performance concerning the financial management and budget control in the medium size schools was daily account note taking cover all kinds of the income-payment including the auditing both financial and record accountant. The highest level of improvement was to determine production and calculate investment involved management systems of Information Technology and accountant systems which were able to calculate payment. For the large size schools, the highest level of performance was the budget planning related identified vision, mission, goals, strategy, production, outcome, indicator and achievement measurement instrument. The highest level of improvement was the financial management and budget control concerning accountant management systems in any case of the criteria left. The highest level of the performance for the extra large size schools was the financial management and budget control concerning to appoint duties clearly divided

responsibilities but the highest level of improvement was asset management regarding provided and the profit in valuably using asset.

The total of the problems which were involved in the financial and budget management indicated that there are many complicated factors regarding the calculation of the expense per production units and the capital of managing activities proved too difficult to provide completely, due to a lack of the knowledge and skills in the accountant. The suggestion for Educational Area Service should speed up to study concerning framework activities, do the research based on each student's expense and the capital per each activity's unit including analyzed the suitable payment which is worthy in order for the guidelines of the schools to be provided accurately in the future.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved