

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์
เพื่อช่วยความเข้าใจในการอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้เรียนระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้เขียน

นางสาวนาฏนิตดา พงษ์ประดิษฐ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาภรณ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์แก่นเรื่อง ตัวละคร เวลาและสถานที่ และลักษณะทางด้านสังคมวัฒนธรรมในงานวรรณกรรมเด็กเรื่อง Charlie and the Chocolate Factory 2) สร้างโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษของผู้เรียนระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย วรรณกรรมเด็กเรื่อง Charlie and the Chocolate Factory เขียนโดย Roald Dahl และกลุ่มอาสาสมัคร จำนวน 5 คน อายุ 14 ปี เป็นต้นไป จากการศึกษาในระบบและนอกระบบ เครื่องมือในการวิจัยคือ กรอบการวิเคราะห์ และโปรแกรมสำหรับการสร้างเว็บไซต์และแบบฝึกหัด Hot Potatoes, Macromedia Dreamweaver MX และ Macromedia Flash MX การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลของการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์วรรณกรรม Charlie and the Chocolate Factory ทำให้ได้ แก่นเรื่อง ตัวละคร เวลาและสถานที่ และลักษณะทางด้านสังคมวัฒนธรรม และ 2) โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองทางด้านคอมพิวเตอร์สามารถพัฒนาความเข้าใจในการอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษของผู้เรียนระบบการศึกษาตามอัธยาศัย โปรแกรมถูกนำเสนอในรูปแบบของเว็บไซต์ www.edu.cmu.ac.th/~nartnatda_p ซึ่งมีประสิทธิภาพและน่าพึงพอใจ

Thesis Title	Development of a Self-Study Computer Program Assisting Informal Education Learners in Reading Comprehension of English Literary Work	
Author	Ms. Nartnatda Phongpradit	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Pajongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to analyze the theme, characters, setting, and other social/cultural concepts of the children literary work, Charlie and the Chocolate Factory and 2) to produce the self-study computer program for informal education learners to develop reading comprehension of English literary works. The subjects were a literary work, Charlie and the Chocolate Factory written by Roald Dahl and a group of volunteer including 5 learners, age 14 and above, from both formal and informal education systems. The research instruments consisted of the literary analytical framework and the application computer programs used for creating a website and exercises: Hot Potatoes, Macromedia Dreamweaver MX, and Macromedia Flash MX. The data were analyzed by interpretative analysis.

The findings showed that 1) Charlie and the Chocolate Factory can be analyzed in terms of themes, characters, setting and some social/cultural aspects and 2) The self-study computer program can be developed to assist informal education learners in reading comprehension of literary work. The program was presented in a website www.edu.cmu.ac.th/~nartnatda_p and it was found to be effective and satisfactory.