

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนจิตราวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวสุชาดา สายทิ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนจิตราวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนจิตราวิทยามีลักษณะที่มีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คือ ความสำคัญต่อการสำรวจตรวจสอบ ความแตกต่างในการกระทำ ความตระหนักในการประเมินทัศนคติที่ดีต่อการทดลอง บรรยากาศที่เปิดเผย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหลากหลายในทางปฏิบัติ การเพิ่มผู้สนับสนุนและผู้ประสบความสำเร็จ ล้อมรอบด้วยภาวะผู้นำ และการมองอย่างเป็นระบบ แต่ในลักษณะทุกลักษณะเหล่านี้ยังมีส่วนที่ต้องพัฒนาปรับปรุงเพิ่มขึ้น ปัญหาและอุปสรรคในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ความไม่เพียงพอในแหล่งเรียนรู้สารสนเทศสำหรับบุคลากร ครูส่วนมากยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การจัดข้อมูลที่ถูกต้องและค้นหาง่ายสำหรับผู้ร่วมงานใหม่ยังมีน้อย แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายที่ความเหมาะสมกับแต่ละบุคคลน้อย บุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้และมีสิทธิในการตัดสินใจน้อย การสนับสนุนและจัดช่วงเวลาให้บุคลากรทำงานได้อย่างอิสระยังมี น้อย แนวทางการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน คือ การจัดห้องสารสนเทศสำหรับครูโดยตรงที่แยกจากนักเรียน จัดการอบรม สัมมนา การควบคุมคุณภาพ การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน และพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูที่เข้ามาทำงานใหม่ มากยิ่งขึ้น

Thesis Title	State of Being a Learning Organization at Jitrawittaya School, Mueang Chiang Mai District		
Author	Miss Suchada Saithi		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Thesis Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson	
	Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member	

Abstract

This study investigated state of being a learning organization at Jitrawittaya School, Mueang Chiang Mai District. Population under study comprised 83 administrators and teachers at the above school. Instruments used were questionnaire and structure interview form with items asking about essentials of the previous mentioned topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed the aspects that portraying state of being a learning organization at Jitrawittaya School as follows : scanning imperative, performance gaps, concern for measurement, experiment mindset, climate of openness, continuous education, operational variety, multiple advocates/champions, involved leadership and system perspective ; but in each and every aspect, there would still be some more improvement and development needed. As for problems and obstacles found in school concerning state of being a learning organization ; there were : insufficient informational learning resource for personnel, teachers' inability to express their opinions in the meeting, minimal appropriate data organization that were easier to search for by newcomers, minimal various learning resource suitable for personnel, personnel's minimal use of learning resource and decision making rights, and minimal support and time provision for personnel to work independently. Moreover, supporting guidelines for being a learning organization were provision for teachers' information room separated from students, arrangement for trainings and seminars, quality control, school website development and exchanged ideas/opinions more with newcomers.