

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเนาวลักษณ์ กลิ่นหอม	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รศ.อุเทน ปัญโญ รศ.ประหยัด สายวิเชียร	ประธานกรรมการ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 29 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ศึกษา 1 คน อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาในหลักสูตร 14 คน มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 43 คน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของมหาบัณฑิต 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจ การสนทนากลุ่มและแบบประเมินการปฏิบัติงาน ข้อมูลนำมาวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ประเมินสาระโดยใช้รูปแบบซิป (CIPP Model) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ครอบคลุมและนำไปปฏิบัติได้จริง โครงสร้างและเนื้อหาวิชามีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยเบื้องต้น คุณสมบัติของอาจารย์มีวุฒิการศึกษาอยู่ในลำดับชั้น A ตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในลำดับชั้น C คุณสมบัติของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ภาระงานของอาจารย์ที่ปฏิบัติจริงสูงกว่าเกณฑ์ งบประมาณ อาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอ เอกสารหลักสูตรชัดเจน เข้าใจง่าย แหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพและมีความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านกระบวนการ มีการบริหารและการจัดการหลักสูตรเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเหมาะสมในระดับมาก การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปที่เป็นการปฏิบัติจริงต่ำกว่าบทบาทที่คาดหวังของมหาบัณฑิตและนักศึกษา บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระในสภาพจริงสอดคล้องกับบทบาทที่คาดหวังของมหาบัณฑิตและนักศึกษา

ด้านผลผลิต คุณลักษณะของมหาบัณฑิตเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มหาบัณฑิตมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.25 และใช้เวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 2 ปี

ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรมีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดให้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และควรจัดหาห้องทำงานให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น

**Thesis Title** Evaluation of the Master's Degree Program in  
Nutrition Education Curriculum, Chiang Mai University

**Author** Miss Naowaluck Klinhom

**Degree** Master of Education  
(Educational Measurement and Evaluation)

**Thesis Advisory Committee** Assoc. Prof. Uthen Panyo Chairperson  
Assoc. Prof. Prayad Saiwichian Member

### ABSTRACT

The purpose of this evaluation was to evaluate and study the suggestions for improving the curriculum of the Master's Degree Program in Nutrition Education, Chiang Mai University. Information givers consisted of 29 student from the Nutrition Education Program, 1 nutrition expert, 14 Nutrition Education teaching staff, 43 graduates and 51 of their work supervisors. The instruments used for data collection were questionnaires, surveys, focus group interviews and job evaluation form. The data was analysed by using frequency, percentage, and mean. The CIPP Model was used for content analysis. The results were as follows:

**Context :** The curriculum objectives relevant to the students' needs, had been covered and were practical to real situations. The structure and content of the curriculum were appropriate.

**Input :** Teaching staff had graduated with Master or Ph.D Degrees (A level), academic position were moderate (C level). Student backgrounds before admitted had met criteria, staff's workload was higher than benchmark. The budget, building, audio visual and learning facilities were appropriate. The curriculum document was clear and easily understood. The educational resources were of high standard and convenient to use.

Process : The curriculum was administrated and managed appropriately. Learning activities and supporting activities were highly appropriate. Measurement and evaluation was appropriate. The general advisors' role was lower than graduates and students' expectations. The independent study advisors' role was relevant to the graduates and students' expectations.

Product : The graduates' qualification and practical training had achieved the curriculum's objectives. Grade point averages were 3.25 or above and student had graduated within 2 years.

In order to improve the curriculum, the program should update learning aids and provide more working area for students.

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, possibly a flame or a crown. The entire emblem is enclosed within a circular border. The text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written in a serif font along the bottom inner edge of the circle. Thai script is also present at the top of the circle, though it is partially obscured by the text of the document.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved