ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของคุณลักษณะด้านการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ผู้เขียน นายไพรศิลป์ ปินทะนา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยและสถิติการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาตัวแปรและสร้างโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของคุณลักษณะด้านการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากนักศึกษาครู เมื่อปีการศึกษา 2545 จำนวน 532 คน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะบริบททางสังคมของนักศึกษาครูลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว แบบวัดคุณลักษณะด้านการเรียนรู้โดยการนำตนเอง และแบบวัดคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักศึกษาครู ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. จากการหาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเอง พบว่า ทุกตัวแปรองค์ประกอบย่อยมีความสัมพันธ์กับลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นความสัมพันธ์ทั้งองค์ประกอบย่อยภายในตัวแปรแฝง และความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรแฝง

2. สำหรับการศึกษาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของคุณลักษณะด้านการเรียนรู้โดยการนำตนเอง พบว่า โมเดลปรับแก้โดยปรับลดลักษณะสภาพการจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์มากที่สุดแสดงด้วยค่าไคสแควร์ 147.072, $p < 0.054$ ที่ df =121 และดัชนีชี้วัดความสอดคล้องของโมเดลการวัด เท่ากับ 0.972 และได้สมการ

$SDL = 0.476\ (CHL) + 0.005\ (SES) + 0.372\ (CSF),\ R^2 = 0.51$

อธิบายได้ว่าอิทธิพลทางตรงของลักษณะทางบุคลิกภาพของผู้เรียน และลักษณะเพื่อนนักศึกษามีอิทธิพลต่อคุณลักษณะด้านการเรียนรู้โดยการนำตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและสมการมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ 0.51

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Development of the Linear Structural Relationship Model of Self-Directed Learning Characteristics of Teacher Students at Rajabhat Institute Chiang Mai

Author Mr. Phraisin Pinthana

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Thesis Advisory Committee Asst. Prof. Dr. Kaitsuda Srisuk Chairperson

Asst.Prof. Aunnop Koonphandh Member

ABSTRACT

The purposes of research were to study the variable finding and to develop the linear structural relationship model of self-directed learning characteristics of teacher students at rajabhat institute chiang mai. The samples were 532 teacher students of rajabhat institute chiang mai, academic year 2002. The data were collected through a questionnaire on social context characteristics teacher students, family social-economic of characteristics, characteristics of self-directed learning measurement, and other characteristic measurement of teacher students. The major results were as follows:

1. From the relationship between the variables and characteristics of self-directed learning found that the relationship between every sub-factor and characteristics of self-directed learning had statistical significant. They were the relationship of sub-factor in the latent variables and the relationship between the latent variables.

2. From study of the linear structural relationship model of self-directed learning characteristics from the teacher students found fit to the empirical data. The validity for the model was indicated by chi-square equal to 147.072 with 121 degree of freedom, $p<0.054$ and the goodness of fit index equal to 0.972

$$SDL = 0.476\ (CHL) + 0.005\ (SES) + 0.372\ (CSF),\quad R^2 = 0.51$$

The equation showed the statistical significant of direct influence of personality characteristics of the students and their friends influence the self-directed learning characteristics and the equation had the coefficient of determination equally to 0.51

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved