

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้สื่อภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติก  
 ผู้เขียน                      นางสาวนุชนาถ แก้วมาตร  
 ปริญญา                      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)  
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยั กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบรายกรณี ซึ่งกรณีศึกษาเป็นเด็กออทิสติกระดับปานกลาง อายุ 10 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สื่อภาพต่อความสามารถด้านการสื่อสารและเพื่อสร้างเครื่องมือพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติก

ผู้วิจัยสร้างสื่อภาพเพื่อนำไปพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารตามแนวทางของระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร และทำการประเมินเป็น 3 ช่วง คือ ประเมินผลก่อนการฝึกใช้สื่อภาพ (Pre-Test) จากนั้นเข้าสู่ขบวนการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารเป็นเวลา 10 สัปดาห์ แล้วประเมินผลหลังการฝึกใช้สื่อภาพ (Post-Test) และภายหลังการฝึก 2 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า กรณีศึกษามีความสามารถด้านการสื่อสารดีขึ้นทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการวิจัย ได้แก่ความสามารถด้านการเข้าใจความหมายในการสื่อสาร ความสามารถด้านการใช้คำพูดสื่อสารดีขึ้น และความสามารถด้านการเป็นผู้ริเริ่มสื่อสาร หลังการฝึก 2 สัปดาห์พบว่ากรณีศึกษา ยังคงสามารถเข้าใจความหมายและใช้คำพูดสื่อสารได้ดี

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า สื่อภาพทำให้ความสามารถด้านการสื่อสารของกรณีศึกษาดีขึ้นทุกด้าน

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Thesis Title</b>              | Using Pictorial Media to Develop an Autistic Child's Communication Ability                           |
| <b>Author</b>                    | Miss Nuchanart Kaewmart  |
| <b>Degree</b>                    | Master of Education (Educational Psychology and Guidance)  |
| <b>Thesis Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam    Chairperson<br>Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart    Member |

### ABSTRACT

This research was a case study of a 10 years old moderate autistic child. Which was to indicate the effectiveness of pictorial media in developing functional communication.

The researcher constructed pictorial media to develop capacity in communication according to the picture exchange communication systems. The child was tested his communication abilities 3 times, before and after training session. 10 weeks training process and then post-test was done 2 week after the end of the training.

The outcomes indicated remarkably communicative improved in all areas after making a comparison before and after research work. It could be seen that the case study boy's communicative and expressive skills were improved. After 2 weeks training the case could well maintain meaning comprehension and words communication.

The research showed, therefore that pictorial media has a beneficial effect on communicative skills in all aspects.