

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การใช้ภาพยนตร์การ์ตูนประกอบตัวอักษรบรรยายเพื่อส่งเสริม  
การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การฟังเพื่อความเข้าใจ  
และจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้เขียน**

นางสาวอาภรณ์ชนิศา แสงสังข์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความสามารถ  
ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ และระดับจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ภาพยนตร์  
การ์ตูนประกอบตัวอักษรบรรยาย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
1/2 ที่เรียนวิชาสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง  
จังหวัดพิจิตร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ  
แผนการสอน แบบทดสอบวัดการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบวัดการเรียนรู้  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบวัดจริยธรรม ในการวิจัยได้ให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบการฟัง  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบวัดจริยธรรม  
ก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจ และระดับจริยธรรมของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยใช้ภาพยนตร์  
การ์ตูนประกอบตัวอักษรบรรยาย

<b>Thesis Title</b>	Using Cartoon Movies with Subtitles to Promote English Vocabulary Learning, Listening Comprehension, and Morality of Mathayom Suksa 1 Students		
<b>Author</b>	Ms. Apornchanit Saengsang		
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assist. Dr. Jarunee	Maneekul	Chairperson
	Assist. Dr. Kiatsuda	Srisuk	Member

### Abstract

The purposes of this study were to compare the students' vocabulary learning, listening comprehension and morality level before and after being taught through cartoon movies with subtitles. The target was 55 Mathayom Suksa 1 students who took English Fundamental of Mathayom Suksa 1 Course in the second semester of the academic year 2003 at Phichit Pittayakom School, Amphur Muang, Phichit. The research instruments consisted of lesson plans, a listening comprehension test, a vocabulary test and a morality test. All of the tests were given to assess students' listening comprehension ability, vocabulary learning ability and the level of morality before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The finding revealed that vocabulary learning, students' listening comprehension, and morality level were higher after being taught through cartoon movies with subtitles.