

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวเดือนเพ็ญ แดงสีบตระกูล
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุขดี ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรในการวิจัย คือ ครูผู้สอนสังคมศึกษา จำนวน 71 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามสำหรับครูสังคมศึกษา และแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละจากแบบสอบถาม และเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนาจากแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ มองเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเคยได้รับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ แต่มีเพียงครูส่วนหนึ่งที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ในการใช้แตกต่างกันไปตามคุณสมบัติของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการสอนและนักเรียน

ส่วนลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลและจัดกิจกรรม โดยใช้ในขั้นตอนการสอนแตกต่างกันไป แต่พบว่าครูสังคมศึกษาไม่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศครบทุกขั้นตอนของการสอน ไม่ว่าจะประเภทใด ๆ

ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน โดยเฉพาะปัญหาจากการใช้งานโปรแกรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน และปัญหาจากการใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ อันเนื่องมาจากมีราคาแพง ใช้เวลานานในการสืบค้นข้อมูล ไม่มีทักษะในการใช้ และไม่ทราบ web site

ครูศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ มีความต้องการในการใช้งานคอมพิวเตอร์ใน โปรแกรมต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ โดยต้องการให้มีการจัดอบรมความรู้ การแนะนำ web site และการจัดซื้อ ยืม และการแลกเปลี่ยนทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Utilization of Information Technology for Teaching of Social Studies Teachers in Mueang Chiang Mai District Secondary Schools	
Author	Miss. Dounpen Dangsuptagool	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee	Chairperson
	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the use of information technology for instruction of social studies teachers in secondary schools in Muang Chiang Mai District. The population of this study were 71 social studies teachers and six secondary school administrators.

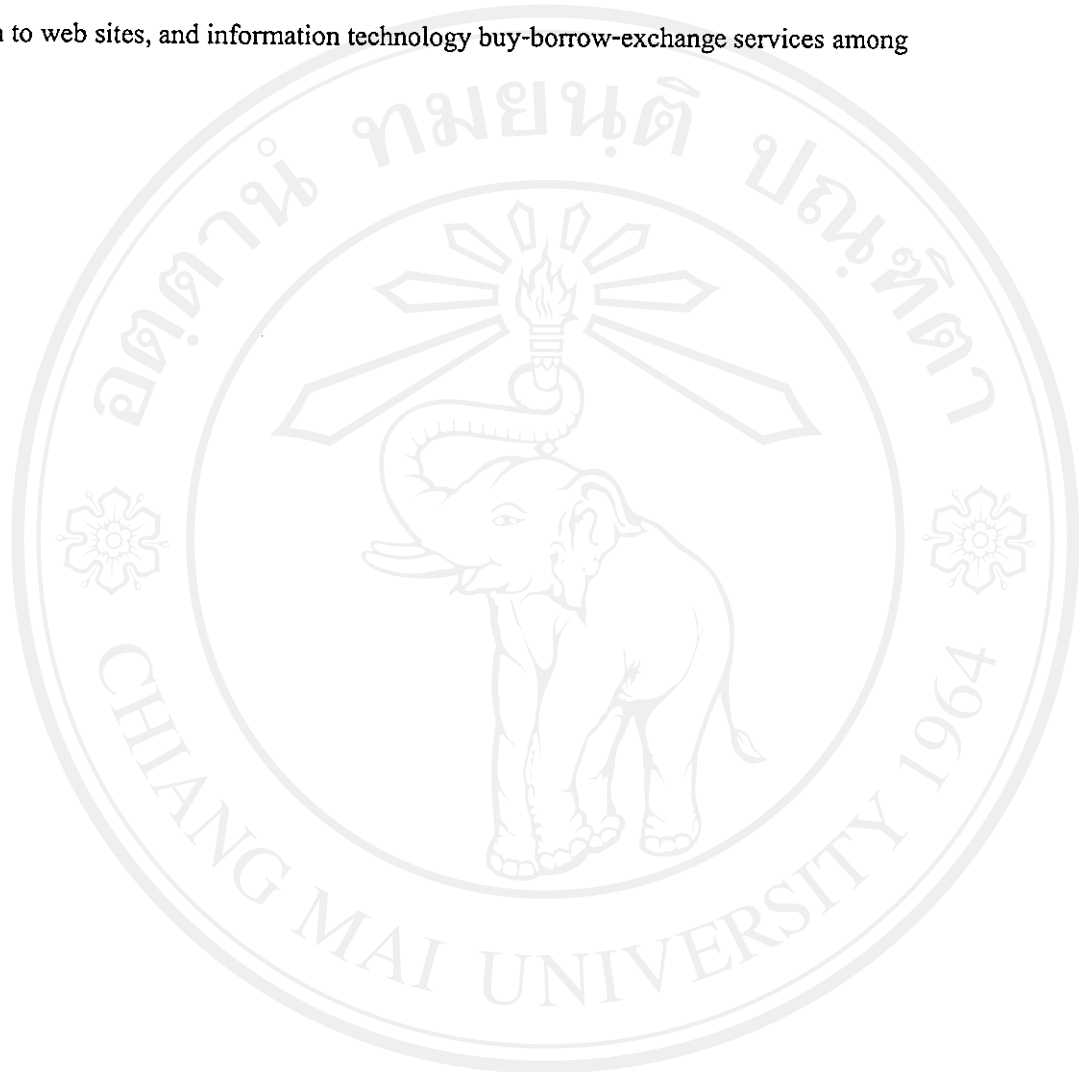
The instruments used in this study included questionnaires for the social studies teachers and interview forms for the secondary school administrators. The data from the questionnaires were analysed using percentage and data from the interview forms were presented in descriptive style.

The findings of this study were as follows :

Most of social studies teachers were aware of the necessity of information technology, and were trained to use computers in general. However, a few of them used information technology in teaching, i.e., information searching and learning activity settings in the steps of introduction to the lesson or warm-up, teaching procedure, conclusion and supplementary activities.

Problems that social studies teachers were encountered included the use of information technology programs, especially the update ones, to produce teaching materials or medias. In addition, there were problems concerning the expenses on information technology resources, the time involving in information searching, and the lack of information technology skills and web site.

Most of social studies teachers asked thier schools to supply the computer programs, Including information technology resources, information technology trainings, the introduction to web sites, and information technology buy-borrow-exchange services among schools.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved