

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้วิธีการต่อบทเรียน เรื่อง หลักกรรมพัฒนาตนเพื่อมงคลแห่งชีวิต
ต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอรทัย อินตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พัฒนา

จันทนา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์

พุลทวี

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้วิธีการต่อบทเรียนเรื่อง หลักกรรมพัฒนาตน
เพื่อมงคลแห่งชีวิต ต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือในการวิจัย คือ
แผนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการต่อบทเรียน จำนวน 4 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และแบบวัดผลการเรียนรู้จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 ข้อ ในแต่ละชุดมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.23 0.49
0.23 และ 0.56 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการต่อบทเรียน พบว่า นักเรียน
ทุกกลุ่มมีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มโดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติกว่าครึ่ง คือ สมาชิกครึ่งหนึ่งของ
แต่ละกลุ่มร่วมกันทำงานกลุ่ม

สำหรับผลการเรียนรู้โดยรวมนักเรียนแต่ละกลุ่มได้คะแนนอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา
ในรายละเอียด พบว่า การทดสอบครั้งที่ 1 2 และ 4 นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับดี
ส่วนการทดสอบครั้งที่ 3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้

All rights reserved

Thesis Title Effects of Using Jigsaw Technique on Mathayom Suksa 1
Students' Group Working Behavior Regarding Buddha Dharma
Principles of Self Development for Virtue Life, Sanpatong
Wittayakom School, Chiang Mai Province

Author Miss Orathai Inta

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Pattana Chantana	Chairperson
Asst. Prof. Weerawat Phooltawee	Member

ABSTRACT

The purposes of the study were to study the effect of using Jigsaw technique on group working behavior ; and the learning outcome regarding “Buddha dharma principles of self development for virtue life” of Mathayom Suksa 1 Students, Sanpatong Wittayakom School, Chiang Mai Province. The research instrument used were a series of four lesson plan emphasizing Jigsaw technique, a group working behavior observation form, and 4 sets of 10-item achievement test the reliability of each set were at the level of 0.23, 0.49, 0.23 and 0.23 respectability. The data was analyzed and reported by an application of mean and standard deviation.

Research results were as follows :

Group working behavior of student in all group given the Jigsaw technique was in average level, that was half of the group members demonstrated favourable behavior.

For the learning outcome, it showed that students in all group had scores in good level on the achievement test. In details, the scores of the first, second and forth test were in good level and the scores of the third test was in average level.