

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบฝึกทักษะการคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรมสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน

นางสาวสินานา สุวรรณโชติ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกและศึกษาทักษะการคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการประหยัด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 5 แผน และแบบวัดระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำนวน 5 ชุด ชุดละ 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.817 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีของคะแนนผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ได้แบบฝึกทักษะการคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชุด โดยแบบฝึกมีกิจกรรมหลากหลาย เช่น นิทาน คำกลอน บทละคร สุภาษิต และเพลงไทย ซึ่งสามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้

2. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิดให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 5 ชุด โดยระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับ 3

**Thesis Title** Construction of Moral Reasoning Skill Exercises for Mathayom  
 Suksa 1 Students at Surathani 2 School, Amphoe Mueang Surat Thani

**Author** Miss Sinanath suvanachot

**Degree** Master of Education (Teaching Social Studies)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Pattana Chantana	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Rachaneekorn Thongsukdee	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to create exercises and study moral reasoning skill of students which kindness, honesty, responsibility, bountifulness and thriftiness The subjects were 43 Mathayom Suksa 1 Students at Surattani 2 school, Amphoe Mueang Surat -Thani in the second semester of the academic year 2003. The research instruments consisted of; Five plans of moral reasoning exercises and test of moral reasoning . There were fifteen items in each moral aspect 0.817 reliability. The data were analyzed by using SPSS for windows mean, standard deviation and t-test used for statistical analysis.

Research findings were as follow :

1. Fire exercises which improve moral reasoning for Mathayom Suksa 1 Students.

These exercises included tale, toetry, dramatic script , proverb and Thai music. That apply for students.

2. The scores of pre – test and post – test effect moral reasoning skill of Mathayom Suksa 1 were different .01. The average scores of the post – test were higher than pre – test the mean of the moral reasoning scores was at 3 tevel.

All rights reserved