

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านทาน อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง	
ผู้เขียน	นายจิตรกร หาญกล้า	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นัท	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ ปัญหาอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และเสนอแนวทางการปรับปรุงการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 11 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบประเมิน ความพึงพอใจของครูผู้สอน และแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการ บรรยาย การแจกแจงความถี่ และฐานนิยม ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้นำข้อมูลของโรงเรียนทั้งหมดมาทำการ ศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร ทำความเข้าใจหลักการและวัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา
2. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีความเป็นอิสระ คล่องตัว สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถ นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนใจ
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนทำตามความสนใจและความถนัด
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้สนใจใฝ่รู้ เป็นเยาวชนที่ดี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

Thesis Title Problems and Guidelines for Improvement of School
Curriculum Implementation in Ban Tan School,
Mae Mo District, Lampang Province

Author Mr. Jittakorn Harnkla

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr. Jintana Sujjanun

Chairperson

Assoc. Prof. Amnat Chanpan

Member

ABSTRACT

The study aimed at investigating the curriculum implementation and problems found in an educational institution as well as introducing guidelines for the development of the institute's curriculum. The total samples of 53 people consisted of one administrator, two instructors teaching Prathom 1 and 4, 14 Prathom 1 students and 11 Prathom 4 students who were attending classes during semester 1 of 2546 B.E. academic year, 8 Prathom 1 students' parents and 7 Prathom 4 students' parents as well as 10 Fundamental Education Commission members. Tools consisted of interview form, group discussion recording form, instructors' satisfaction evaluating form and the students' quality development recording form. The author descriptively presented the results together with frequency distribution and mode. The results showed that:

1. The Preparation of the Institute's Curriculum – The institute's entire data was investigated and documents were analyzed to find out principles and objectives applicable for the institute's curriculum development.
2. The Institute's Curriculum Administration – It's quite independent and facile as well as in accordance with the students' needs.
3. The Learning Process Being Based upon Outdoor Activities – It urged the students to propose some interesting activities.
4. The Activities Preparation for the development of the Students – They concentrated upon the students' interests and skills.
5. Desirable Characteristics – The students had to be studious, well disciplined, generous, honest, abstinent from narcotics.