

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ผู้เขียน**

นางพัชรินทร์ ศรีสวัสดิ์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ เอนก นิยมรัตน์ กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ที่รับผิดชอบสอน หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตภาคปกติ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 12 คน และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน นักศึกษาปริญญาโท 30 คน มหาบัณฑิต 52 คน ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต 32 คน รวมทั้งสิ้น 129 คน ดำเนินการประเมินโดยใช้รูปแบบ CIPP เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และการสนทนากลุ่ม ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย วิเคราะห์เนื้อหา และบรรยายข้อมูลตามสภาพ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบทของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยเบื้องต้น คุณสมบัติของอาจารย์ด้านวุฒิการศึกษาอยู่ในลำดับชั้น A ตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในลำดับชั้น C ผลงานทางวิชาการอยู่ในลำดับชั้น A การแบ่งภาระงานมีความเหมาะสม คุณสมบัติของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ทรัพยากรมีความเพียงพอ คุณภาพเหมาะสม และมีความสะดวก

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ปฏิบัติจริง มีความสอดคล้องกับบทบาทที่คาดหวังของมหาบัณฑิตและนักศึกษา กระบวนการสอบวิทยานิพนธ์อยู่ในลำดับชั้น A ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสม

ผลผลิตของหลักสูตร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจัดอยู่ในลำดับชั้น D ส่วนในเรื่องการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชาในระดับพอใจมากขึ้นไป

<b>Thesis Title</b>	Evaluation of Chiang Mai University's Master of Economics Curriculum
<b>Author</b>	Ms. Patcharin Srisawat
<b>Degree</b>	Master of Education (Research and Statistics in Education)
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Uthen Panyo Chairperson Lect. Aneck Nimmolrat Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the curriculum of Chiang Mai University's Master of Economics. The population consisted of 12 instructors from the Faculty of Economics. The samples used were 3 experts, 30 graduate students, 52 post graduates, and 32 superiors of post graduate students; 129 in total. The CIPP model was used for collecting data evaluation. The researcher followed the statistical process on the analyses of frequencies, percentages, arithmetic means, and content analysis. The results of the study were as followed:

**Context :** The objective of the curriculum was clear and practical and supports current social needs. In addition, The outline and content of the curriculum were appropriate.

**Input :** The qualifications of the instructors and academic output were ranked at the A level, while the academic title was ranked at the C level. The workload of the instructors was appropriate. In addition, the qualifications of the pre-graduate students met the criteria. Furthermore, the resources for implementation were found to be sufficient, qualified and expedient.

**Process :** The administration of the curriculum was appropriate. The role of the advisors and the actual role of the research supervisor committee met the expectations of the post graduate and the graduate students. The thesis evaluation process was ranked at the A level. The class activities were appropriate as well.

**Product :** The number of the qualified post graduates were ranked at the D level while the work performance was good and met the expectations of the superiors.