

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายอรรถพล บาลยอ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้าฝ่ายปกครอง ครูหัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูหัวหน้าฝ่ายอนามัย จำนวน 60 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มนักเรียนที่ไม่เคยใช้ยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่ครูสอนตามเนื้อหาสาระที่หลักสูตร กำหนดไว้ ให้ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด คู่มือทัศน ทำรายงาน เรียงความ หรือเขียนคำขวัญในวันสำคัญต่าง ๆ มีการจัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน และจัดให้มีการตรวจสอบสภาพนักเรียน นานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรม สอนทักษะด้านงานอาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับยาเสพติด ให้เพื่อนในห้องเรียน คอยสอดส่อง ดูแล แนะนำ ตักเตือนและสังเกตพฤติกรรม ข้อเสนอแนะ คือ โรงเรียนควรสอน เรื่องยาเสพติดที่ปรากฏในปัจจุบัน นานักเรียนไปทัศนศึกษา ฉายทัศน และจัดเรื่องยาเสพติด จัดมุมเรื่องยาเสพติด จัดกิจกรรมทางศาสนา ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ ให้นักเรียน

2. กลุ่มนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด พบว่า ส่วนใหญ่ครูคอยให้ความรู้ ตักเตือน และควบคุมดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งในและนอกโรงเรียน ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อตักเตือนหรือป้องปราม และ รายงานข้อมูลที่เป็นจริงกับหน่วยงานที่ต้องการหรือเกี่ยวข้อง

3. กลุ่มนักเรียนที่ติดยาเสพติด พบว่า ครูร่วมกับผู้ปกครองคอยดูแลควบคุมพฤติกรรม อย่างใกล้ชิด นำนักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษา ข้อเสนอแนะ คือ นักเรียนที่เข้ารับการบำบัดรักษา ควรมีผลการตรวจแน่นอนว่าติดยาเสพติด และควรรีให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดูแล ช่วยเหลือ และคอย ให้กำลังใจอย่างใกล้ชิด

4. กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการค้ายาเสพติด พบว่า โรงเรียนใช้วิธีการตักเตือน ครูมีการควบคุมอย่างใกล้ชิด และให้ผู้ปกครองช่วยสอดส่องดูแล มีการทำโทษ และดำเนินคดีตามกฎหมาย ข้อเสนอแนะ คือ การดำเนินคดีตามกฎหมายควรเป็นมาตรการสุดท้าย และประสานกับ หน่วยงานสาธารณสุขเพื่อนำโปรแกรมการบำบัดรักษามาใช้ในโรงเรียน

Thesis Title	Guidelines for Preventing and Solving Narcotic Problems in Educational Opportunity Expansion Schools, Chiang Dao District, Chiang Mai Province
Author	Mr. Auttapol Banyor
Degree	Master of Education (Educational Administration)
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairperson Lect. Dr. Surapol Boapimp Member

ABSTRACT

The purpose of this research were to describe the situation of preventing and solving narcotic problems in educational opportunity expansion schools, Chiang Dao district, Chiang Mai province and to develop the guidelines for preventing and solving narcotic problems. The population consisted of 60 school administrators, heads of student affair section, heads of guidance section, heads of school health section and 20 experts in preventing and solving narcotic problems in Chiang Mai province. The research instrument was an interviewing form. The findings of this study were as follow :

1. In non - used narcotic students group, there were found that most teachers taught them follow curriculum content, assigned to study in the library or video , write a report, an essay, or a motto. In especial days, there were an exhibition and activities in antinarcotic drug campaign, sport day and student health check up. In religious days, students were provided to participate . There were also found that teachers taught about career skills, provided a camping activity, a role play in narcotic experiences and assigned their classroom friends to help each others. The guidelines proposed that a school should provided useful information for students about narcotic drugs, study tour and religions activities. Additionally, promoted community to participate in school activities and initiated clubs of students.

2. In used narcotic students group , there were found that most teachers took care them closely both in and out school. The guidelines proposed that a school should have a using checking sampling, coordinate with police for taking care and eradicating and report real data to the concerning office.

3. In addicted group, there were found that teachers and their parents took care them closely and sent them to treat. The guidelines proposed that students who treated must be a real narcotic addict and the concerning offices should take care them closely.

4. In narcotic retail students group , there were found that schools advised them , teachers and parents took care closely. Finally, they were punished by law. The guidelines proposed that students who punished by police should be the last way, joined to the health center for usage the matrix program in school.