

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภูมิหลังทางครอบครัวและปัจจัยทางจิตวิทยาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยที่มีพฤติกรรมเลียนแบบสมัยนิยม

ชื่อผู้เขียน นายสรรรถ ไชยมงคล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.พศิน แดงจวง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ เปลี่ยนผดุง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการเลียนแบบตามสมัยนิยมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภูมิหลังทางครอบครัวของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยม และปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและทำการวิเคราะห์ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมของนักศึกษาได้แก่ พฤติกรรมเลียนแบบในด้านการแต่งกาย การใช้เครื่องประดับ การไว้ทรงผม การใช้ภาษาและกิริยาท่าทาง ซึ่งนักศึกษามีการเลียนแบบจากสื่อ หนังสือนิตยสาร เพื่อนและรุ่นพี่ ซึ่งเป็นตัวต้นแบบ ในการมีพฤติกรรมเลียนแบบของนักศึกษา ในการเลียนแบบของนักศึกษา นักศึกษามีการเลียนแบบโดยการสังเกตและจดจำ เพื่อทำการลอกเลียนแบบในการมีพฤติกรรมตามสมัยนิยม และเมื่อตัวต้นแบบมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการมีพฤติกรรมที่นักศึกษาเลียนแบบเปลี่ยนแปลงไป นักศึกษาจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองตามไปด้วย ในการมีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมของนักศึกษา นักศึกษามีการเลียนแบบเพื่อตอบสนองความต้องการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน และต้องการสร้างจุดเด่นให้กับตนเอง

ภูมิหลังทางครอบครัวที่ส่งผลต่อการมีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยม ได้แก่ การให้อิสรภาพในครอบครัวของพ่อแม่ผู้ปกครองโดยการตั้งใจและไม่ตั้งใจ การกล่อมเกลாதองสังคมในครอบครัวและสถานภาพทางเศรษฐกิจในครอบครัวของนักศึกษา นักศึกษาที่ได้รับอิสรภาพในครอบครัวมากมีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมมาก ส่วนนักศึกษา

ที่ได้รับอิสรภาพจากครอบครัวน้อย มีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมน้อย การกล่อมเกลாதงทางสังคมในครอบครัวของนักศึกษาในด้านการปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างให้กับ นักศึกษาในการมีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมของพ่อแม่ผู้ปกครอง นักศึกษาที่อยู่ใน ครอบครัวที่พ่อแม่ผู้ปกครองมีค่านิยมในด้านการมีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมมาก มีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมมาก ส่วนนักศึกษาที่อยู่ในครอบครัวที่พ่อแม่ ผู้ปกครองมีค่านิยมในด้านการมีพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมน้อย มีการแสดงพฤติกรรม เลียนแบบตามสมัยนิยมน้อย สถานภาพทางเศรษฐกิจในครอบครัวและฐานะของพ่อแม่ ผู้ปกครองพบว่า นักศึกษาที่อยู่ในครอบครัวมีสถานภาพทางเศรษฐกิจและฐานะดีมีการแสดง พฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมมาก ส่วนนักศึกษาที่อยู่ในครอบครัวมีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และฐานะยากจนมีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมน้อย

ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการมีพฤติกรรมเลียนแบบของนักศึกษาได้แก่ การให้ การชมเชย การได้รับการยกย่อง การขาดความมั่นใจในตนเองและการขาดปมด้อยของนักศึกษา นักศึกษาที่มีปัจจัยทางจิตวิทยาในด้านการได้รับการชมเชยและการได้รับการยกย่องมาก ขาด ความมั่นใจในตนเองและขาดปมด้อยมีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมมาก ส่วน นักศึกษาที่ได้รับการชมเชยน้อย การได้รับการยกย่องน้อย มีความมั่นใจในตนเองและมีปมด้อย มีการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตามสมัยนิยมน้อย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Family Backgrounds and Psychological Factors of University Students Imitating Behavior Current Trends	
Author	Mr.San Chaimongkol	
MEd	Nonformal Education	
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr.Phasima Tangchuang	Chairman
	Assoc.Prof.Dr.Anurak Purnyanuwat	Member
	Asst.Prof.Yongyudh Pliampadung	Member

Abstract

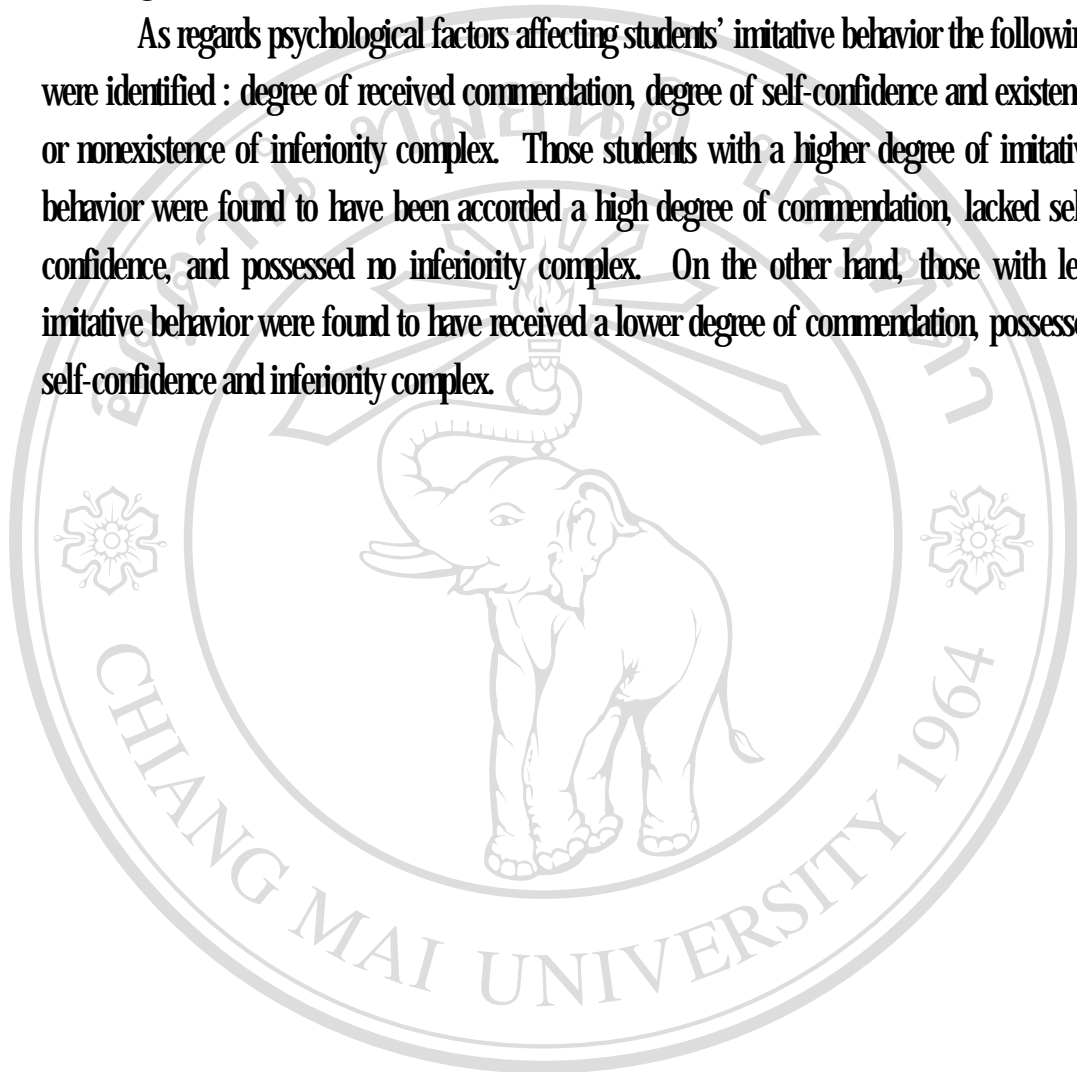
This thesis was set out to examine university students' imitative behavior, modelled after what was currently in vogue, their family background, and psychological factors involved in and accounting for such behavior. In the investigation process, the researcher undertook nonparticipant observations and in-depth interviews. Collected data were subsequently cross-checked and analyzed. Findings were as follows:

Areas imitative behavior had been observed comprised dressing, ornamentation, hair-wearing, language use and body gestures. Students were found to have imitated from the media, magazines, friends and more senior students. They observed and memorized what they had seen and read, and subsequently and accordingly behaved. Once the original models changed their behavioral patterns, the students' behavior was also found to have accordingly changed. They did so in order to gain recognition and acceptance from peers as well as to distinguish themselves in the eyes of others.

As regards their family background the following were found most prominent : freedom both consciously and unconsciously granted by their parents, family-based socialization, and family economic status. Those students with more freedom displayed a higher degree of imitative behavior. Those with less freedom displayed a lower degree of such behavior. Students whose parents valued imitative behavior more exhibited a higher degree of such behavior, while those students whose parents valued it less exhibited a lower

degree of imitative behavior. On the contrary, these from less affluent families exhibited a lower degree of such behavior:

As regards psychological factors affecting students' imitative behavior the following were identified : degree of received commendation, degree of self-confidence and existence or nonexistence of inferiority complex. Those students with a higher degree of imitative behavior were found to have been accorded a high degree of commendation, lacked self-confidence, and possessed no inferiority complex. On the other hand, those with less imitative behavior were found to have received a lower degree of commendation, possessed self-confidence and inferiority complex.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved