

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายยิ่งยศ นิภาวงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ
 ดร. วันทนี จันทร์เอี่ยม กรรมการ
 อ. สามารถ ศรีจันงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบวัดความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน 4 ด้าน คือ ด้านด้านความรู้ ด้านทัศนคติ ด้านเหตุผล และด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของถาวร รามโยธิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สมการถดถอยเชิงซ้อน (Multiple Regression)

ผลการศึกษารูปได้ว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมโดยรวม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการศึกษาของบิดา โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางลบกับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน ส่วนปัจจัยทางด้านเพศของนักเรียน การศึกษาของมารดา อาชีพของบิดามารดา และสถานภาพครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| Independent Study Title | Factors Relating to Moral Quotients of Lower Secondary School Students in Chiang Mai Province | |
| Author | Mr. Yingyot Nipawong | |
| M.Ed. | Educational Psychology and Guidance | |
| Examining Committee | | |
| | Assoc. Prof. Chaveewan Sukapunprotharam | Chairperson |
| | Dr. Wantanee Jun-Eam | Member |
| | Lect. Samart Srijumnong | Member |

Abstract

This study was to examine the factors related to moral quotients of lower secondary school students, Wattanothai Payap School, Chiang Mai. The sample comprised 180 students who were enrolled in 2nd semester of the 2002 academic year. Instrument was M.Q. scale developed by Thavorn Ramyothin which covered 4 aspects : knowledge, attitude, reasoning and practice. Statistics used was multiple regression.

It was found that the factors relating to M.Q. in general were academic achievement and father's education. Academic achievement negatively related to M.Q. while father's education related positively to M.Q. Other factors : gender , mother's education , parents occupation and family condition, did not relate to M.Q..