

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส		
ชื่อผู้เขียน	นางสาววิษย์ทิวา อินทรา		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	สุขพันธ์โพธาราม	ประธานกรรมการ
	ดร.วันทนี	จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
	อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเพื่อเปรียบเทียบระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 86 คน ชาย 48 คน และหญิง 38 คน ใช้แบบวัดระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับ 3 คือการทำความคิดเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่ เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่าระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมมีความแตกต่างกัน

Independent Study Title	Moral Reasoning of Lower Secondary School Students in an Education Opportunity Expansion School	
Author	Miss Wintiwa Intra	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof.Chaviwan Sukapanpotharam	Chairman
	Dr.Wantanee Jun-eam	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

This research was to study moral reasoning of lower secondary school students who were enrolled in second semester, 2003 academic year, Ban Nong Khong School which was one of the Education Opportunity Expansion School. Another objective was to compare the students' moral reasoning by gender, school level, GPA, parents' education , parents' occupation and parents' income. The subjects were those of 86 students of the lower secondary school population. Instrument used was a moral reasoning test. The statistics used included mean, standard deviation and percentage.

It was found that the students' moral reasoning fell at third-level-post conventional level. When compared by gender, school level, GPA, parents' education and parents' income, there was no difference. However students with difference parents' occupation had different level of moral reasoning.