

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อผู้เขียน นายชนะภัย สวัสดิพงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง และเพื่อหาแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพงสำเร็จการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 251 คน คณะครู-อาจารย์ จำนวน 17 คน และคณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน พบว่า ปัจจัยด้านตนเอง ด้านสถานศึกษา ด้านสังคม มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสอนของครู-อาจารย์ พบว่า ปัจจัยด้านการสอน มีผลกระทบต่อการสอนของครู-อาจารย์ อยู่ในระดับมาก

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารของผู้บริหาร พบว่า ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน มีผลกระทบต่อการบริหารของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก

แนวทางส่งเสริมให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามกำหนดหลักสูตร พบว่า นักเรียนควรมีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ครู-อาจารย์ควรจัดลำดับชั้นการเรียนรู้ตามลำดับ ผู้บริหารควรมีการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์เป็นประจำ

Independent Study Title	Factors Affecting Academic Achievement of Students in Sankampang Technical College	
Author	Mr. Chanapai Sawatdipong	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Preecha Intarasompun	Chairman
	Asst. Prof. Suradech Srivichai	Member
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to factors affecting academic achievement of students and to trend promotion achievement of students in sankumpang technical college. The group sample consisted of 251 students, 17 teachers and 5 directors. The instrument used to gather data from the informants was a rating-scale questionnaire. Statistics used to analyze collected data were percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows :

Factors of students : Factors of yourself, academic and society have affecting to learn of students at medium level.

Factors of teachers : Factors of teach have affecting to teach of teachers at high level.

Factors of directors : All factors have affecting to administer of directors at high level.

Tendency to promote of students : Students shown to search many knowledge. Teachers shown to arrange knowledge. Directors shown to supervision of teach in teachers always.