

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**      การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ  
ของเด็ควัยก่อนเข้าเรียน

**ชื่อผู้เขียน**      นางสาวพิมพ์ใจ สิทธิปราณี

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**      สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมนันทนาการในกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีต่อพัฒนาการของเด็ควัยก่อนเข้าเรียน โดยศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพรณี อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสังเกตพัฒนาการเด็ควัยก่อนเข้าเรียนชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ในช่วงของการสังเกตพัฒนาการในระยะที่ 1 - 2 พบการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการของเด็ควัยก่อนเข้าเรียนสูงมาก ต่อมาในระยะที่ 3 - 4 พบการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการของเด็ควัยก่อนเข้าเรียนในลักษณะคงที่ การใช้กิจกรรมนันทนาการในกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการในเด็ควัยก่อนเข้าเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ - สังคม และด้านสติปัญญา การใช้กิจกรรมนันทนาการในกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็ควัยก่อนเข้าเรียน มีความพร้อมในการที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Using Recreational Activities to Enhance Development of Preschool Children	
<b>Author</b>	Miss Pimjai Sittipanee	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Dr. Wantanee Jun-eam	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

#### **Abstract**

The purpose of this study was to examine the effect of using recreational activities to support learning process to enhance development of preschool children. The population comprised 22 students, who were third year kindergartners in the second semester of academic year 2002 at Phannee School, Muang District, Chiang Mai Province. The instrument was an observation rating scale constructed by the researcher and had the reliability of 0.95.

Data were analyzed in terms of mean and standard deviation. Research findings are as follows: during sessions 1 and 2 children's development had changed at high rate but in sessions 3 and 4 the changing rate stabilized. Recreational activities related to children's physical, emotional mind - social and intellectual development, and ; recreational activities increased the children's readiness for higher level of schooling.