

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายภานุวัตร อินทจักร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เมฆบั้งวัน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้เรียนสาขาวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 80 คน ผู้บริหาร 2 คน ครู-อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและแบบประเมินโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ สรุปผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

ในด้านการเรียนการสอนและการร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมอันดีงาม เสียสละทรัพย์สินเพื่อช่วยเหลือเพื่อนและส่วนรวม สามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมได้ มีการสมัครเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ของการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ รู้วิธีปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ในส่วนของความคิดเห็นของครู-อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ และผู้บริหาร ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับมาตรฐานการศึกษา ในส่วนของโครงการนั้น พบว่า โครงการที่ประสบผลสัมฤทธิ์มากที่สุดคือ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดภายในสาขาวิชาช่างยนต์ โครงการที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนมากที่สุด คือ โครงการสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

Independent Study Title	The Guidelines on Student Development for Approaching Education Standard in Kokha Industrial and Community Education College Lampang Province	
Author	Mr. Panuwat Inthajak	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Chairperson
	Asst. Prof. Suradech Srivichai	Member
	Asst. Prof. Dr. Apichart Makbungwan	Member

ABSTRACT

This study aimed to investigate The Guidelines on Student Development for Approaching Education Standard in the Kokha Industrial and Community Education College, Lampang Province. The population for this study were consisted of 80 students from Automotive section who study the first year in the second semester of year 2003, 2 education executives, 6 teachers who teach Automotive subjects.

The tools used in this study were questionnaire about education standard, questionnaire about opinions of education standard and project evaluation form. The data were analyzed by percentage.

The results of study were as follows:

For teaching and learning process and activity participation found that students have well performance by following ethics and good manners, asset donation to friends and society, have leadership ability, participation many competition programs, searching data base, well understanding for safety.

แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. จัดทัศนศึกษาดูงานด้านการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
5. จัดการบรรยายโดยวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะทางด้าน

ช่างอุตสาหกรรม

6. ฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม และให้มีการบันทึกการปฏิบัติงานตามขั้นตอน
7. ออกกฎระเบียบข้อบังคับในเรื่องความปลอดภัยทั้งในห้องและนอกสถานที่
8. ส่งเสริมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในวิทยาลัยเพื่อให้มีประสบการณ์

For executives and teachers' opinions agreed with the education standard. Focusing the project, the most successful project was the drug protest within the Automotive section while the project which the most effect to teaching and learning was the recycled materials invention.

Guidelines for student development towards the education standard achievement.

- 1) Promotion extra activities on the important holiday both internal and external institute.
- 2) Setting field trip involved with recycled materials invention.
- 3) Promotion and training students to have leadership ability.
- 4) Promotion students to search knowledge from different sources.
- 5) Setting training courses by industrial specialist trainers.
- 6) Group study and work and teaching students to report their work step by step.
- 7) Setting regulation concerning safety both internal and external site.
- 8) Promotion vocational skills by competition management in college for experience.