

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรี-โทสองภาษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาหลักสูตรตรี-โท (สองภาษา) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีคุณภาพชีวิตของนักศึกษาหลักสูตรตรี-โท (สองภาษา) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งสิ้น 217 ราย โดยวิธีการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

ผลจากการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 217 ราย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 58 ราย พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 โดยส่วนใหญ่ มีอายุ 22 ปี ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01 – 3.50 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านการเรียน พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน เรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน เรื่องความเข้าใจเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านชีวิตสังคม พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตสังคม เรื่องความปลอดภัยและมีมาตรการความปลอดภัยที่ดีมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตสังคม เรื่องนโยบายคณะในเรื่องการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษามีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านที่พักอาศัย พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย เรื่องความสะดวกสบายมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย เรื่องสภาพแวดล้อมที่ดีมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับตัวนักศึกษา มีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรภายในคณะและมหาวิทยาลัยมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เรื่องการบริการห้องสมุดมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เรื่องสถานที่จอดรถสำหรับนักศึกษามีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

2. นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 159 ราย พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยส่วนใหญ่ มีอายุ 23 ปี ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01 – 3.50 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 15,000 บาท

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในการเรียน พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน เรื่องคุณภาพการสอนของอาจารย์ มีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านการเรียน เรื่องความหลากหลายของกระบวนวิชาที่เปิดสอนมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านชีวิตสังคม พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิตสังคม เรื่องความปลอดภัยและมีมาตรการความปลอดภัยที่ดีมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านชีวิต

สังคม เรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของคณะและมหาวิทยาลัยมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านที่อยู่อาศัย พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย เรื่องความสะดวกสบายมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย เรื่องปราศจากเสียงดังรบกวนมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับตัวนักศึกษามีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในคณะและมหาวิทยาลัยมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เรื่องการบริการห้องสมุดมีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับที่ 1 และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เรื่องสถานที่จอดรถสำหรับนักศึกษามีระดับคุณภาพชีวิตเป็นลำดับเป็นลำดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาจากตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านชีวิตสังคม ด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย พบว่าระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีระดับคุณภาพชีวิตมากทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านที่อยู่อาศัย และด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และนักศึกษาระดับปริญญาโทมีระดับคุณภาพชีวิตมากทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านที่อยู่อาศัย และด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า ลำดับที่ 1 คือ ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านที่พักอาศัย และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นลำดับสุดท้าย ส่วนค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาโทพบว่า ลำดับที่ 1 คือ ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นลำดับสุดท้ายเช่นกัน

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากผลการทดสอบแบบไคสแคว์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษานักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรี-โทสองภาษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการนำตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน คือ คือ ด้านการเรียน ด้านชีวิตสังคม ด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย กับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่น่าสนใจ คือ เพศและคะแนนเฉลี่ยสะสม มาหาความสัมพันธ์กันแบบไคสแคว์ ผลจากการทดสอบพบว่า ข้อมูลทั่วไปกับตัวชี้วัดคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 โดยสามารถสรุปความสัมพันธ์ได้ดังนี้

1. เพศมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้านการเรียน ด้านสังคมและ ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีคุณภาพชีวิตนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทจากผลการทดสอบแบบไคสแคว์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษานักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรี-โทสองภาษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการนำตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน คือ คือ ด้านการเรียน ด้านชีวิตสังคม ด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย กับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่น่าสนใจ คือ เพศและคะแนนเฉลี่ยสะสม มาหาความสัมพันธ์กันแบบไคสแคว์ ผลจากการทดสอบพบว่า ข้อมูลทั่วไปกับตัวชี้วัดคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 โดยสามารถสรุปความสัมพันธ์ได้ดังนี้

1. เพศมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้านสังคมและด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการศึกษาคคุณภาพชีวิตนักศึกษาจากตัวชี้วัดทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านชีวิตสังคม ด้านที่อยู่อาศัย ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีและนักศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณภาพชีวิตนักศึกษาในระดับมากในด้านที่พักอาศัย และด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ในขณะที่ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดในแต่ละประเภทที่นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรี-โทสองภาษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความพึงพอใจปานกลางและน้อยที่สุดดังนี้

1. ด้านการเรียน

ความหลากหลายของกระบวนวิชาที่เปิดสอน ควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาในวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนหรือเปิดกระบวนวิชาเพิ่ม ทั้งนี้การเรียนรู้จากสิ่งที่ตรงตามความต้องการจะทำให้ให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเข้าเนื้อหาสาระของวิชาได้ดียิ่งขึ้น

ความเข้าใจเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ควนให้ทางคณะและอาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้นักศึกษาคหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ นอกชั้นเรียนหรือจัดให้มีการสอนเสริมนอกเวลาเรียน ทั้งนี้เนื่องจากทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอาจยังไม่ดีเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเรียนดังกล่าว

สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ควรจัดการบริการประมวลผลข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์ การจัดสถานที่ทำงานเฉพาะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน การจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อเป็นทุนการศึกษา ทุนอุดหนุนการวิจัยการจัดบริการข่าวสารที่ทันสมัยด้านเทคนิค และการจัดบริการยานพาหนะเพื่อออกภาคสนามหรือดูงานในสถานศึกษา ให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการจัดบริการด้านตำรา วารสารผลงานวิจัย เอกสารทาง วิชาการและวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในระดับคณะ ที่จะเน้นการจัดบริการทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับใดระดับหนึ่งโดยเฉพาะ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ควรให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคล ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน แล้วดำเนินกิจกรรมด้วยความเป็นกันเอง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ส่งเสริมการเรียนเป็นกลุ่ม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำระหว่างผู้สอนและผู้เรียน สภาพแวดล้อมเช่นนี้จะทำให้ทุกคนมีความสุข มีความมั่นใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเอง

2. ด้านสังคม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของคณะและมหาวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบอย่างทั่วถึง สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมที่น่าสนใจและสร้างสรรค์

ค่านิยมในกลุ่มเพื่อน ควรปลูกฝังค่านิยม ความภาคภูมิใจ ความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้จะเน้นให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ลดค่านิยมการใช้สิ่งของฟุ่มเฟือยและค่านิยมตามแบบตะวันตก

ความปลอดภัยและการมีมาตรการที่ดี ควรจัดให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุขเป็นสำคัญ

นโยบายคณะและมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา ควรหน่วยงานช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อแนะแนวทางและแก้ไขปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัวเพื่อเป็นการคลายความเครียดกังวลให้กับตัวนักศึกษา

3. บริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

สถานที่จอดรถสำหรับนักศึกษา พบว่าสถานที่จอดรถไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นจึงขอเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยจัดสรรพื้นที่จอดรถสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น หรือสร้างพื้นที่สำหรับจอดรถส่วนรวมให้กับนักศึกษารวมถึงพัฒนาระบบขนส่งมวลชน ให้ครอบคลุมทุกเส้นทางภายในมหาวิทยาลัย

ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษา พบว่านักศึกษาจำนวนมากไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาเท่าที่ควร ดังนั้นจึงขอเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์จัดทำเครื่องมือสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาได้ทันที

เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่านักศึกษาไม่ควกในการเข้าถึงสารสนเทศในขณะนี้ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนามากขึ้น ดังนั้นจึงขอเสนอให้สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระบบคอมพิวเตอร์ของคณะ สถาบันและหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าด้วยกัน เพื่อตอบสนองให้นักศึกษาสามารถสืบค้นสารสนเทศ จากฐานข้อมูลนี้ได้อย่างรวดเร็วด้วยตนเอง

บริการด้านกายภาพและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้ พบว่าสถานที่ออกกำลังกายและสถานที่สำหรับกิจกรรมไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ ดังนั้นจึงขอเสนอให้สร้างสถานที่สำหรับทำกิจกรรมหรือออกกำลังกาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องภายในคณะ

บริการขนส่งมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าการเดินทางภายในมหาวิทยาลัยใช้เวลา มากกว่าพาหนะอื่นๆ เนื่องจากจุดรับส่งยังไม่ครอบคลุมทุกเส้นทาง อาจส่งผลต่อการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษา ดังนั้นจึงขอเสนอให้เพิ่มรถบรณขนส่งมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อลดระยะเวลาในการรอรอดและสร้างเส้นทางให้ครอบคลุมในมหาวิทยาลัย

5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาคั้งนี้กลุ่มประชากรมีการจำกัดพื้นที่ในการศึกษา ข้อมูลที่ได้จึงเป็นข้อมูลของประชากรที่ได้ทำการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลมีลักษณะจำกัด ดังนั้นในการศึกษาคั้งต่อไปจึงควรศึกษากลุ่มตัวตัวอย่างของประชากรจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดความแตกต่างในการศึกษา อีกทั้งควรศึกษาคณะวิชาอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อที่จะนำมาศึกษาเปรียบเทียบและเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป