

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้  
โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่งวิทยาการชุมชน

**ชื่อผู้เขียน**

นางสาววิยดา อุ่นอ่อน

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง – ชูโต	ประธานกรรมการ
อาจารย์สิริพร จันทวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สาส์น งามศิริ	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สํารวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งวิทยาการชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่งวิทยาการชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งวิทยาการชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ แผนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่งวิทยาการชุมชน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.8669 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน (Paired t – test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ มีจำนวน 10 รายการ และแหล่งวิทยากรชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ มีจำนวน 11 รายการ ที่สามารถนำมาเสริมในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่งวิทยากรชุมชน หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Science Learning Achievement of Mathayom Suksa 3  
Students Taught Through Inquiry Method Enriching  
Local Wisdom and Community Resources

**Author** Miss Viyada Un – on

**M.Ed.** Science Education

**Examining Committee**

Lect. Dr. Virapong	Seang – Xuto	Chairman
Lect. Siriporn	Chantawan	Member
Assoc.Prof.Salee	Ngamkeeree	Member

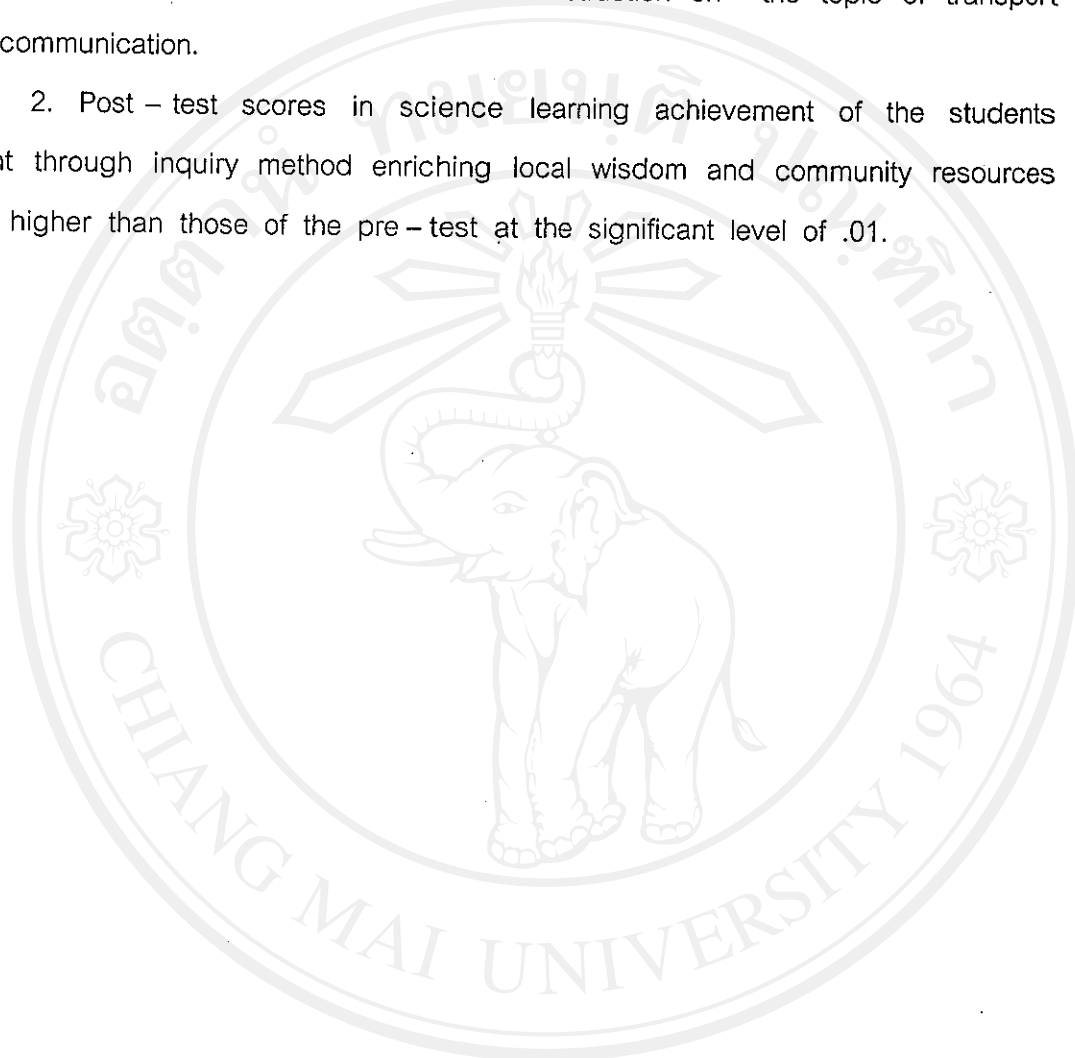
**Abstract**

The purposes of this study were (1) to examine the local wisdom and community resources about science instruction on the topic of transport and communication, (2) to study the science learning achievement resulted of Mathayom Suksa 3 students taught through inquiry method enriching local wisdom and community resources. The samples of this study were of Mathayom Suksa 3 students of Kusaunteang Pittayakom School, Banmaichaiyapojn District, Buriram Province during the second semester of the academic year 2002. The instruments used in this study consisted of the interview form about the local wisdom and community resources in Buriram, the inquiry lesson plans enriching local wisdom and community resources and the science learning achievement test with the reliability index of 0.8669. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation, and paired t – test by using SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. There were 10 lists of local wisdom and 11 lists of community resources in Buriram to enrich in science instruction on the topic of transport and communication.

2. Post – test scores in science learning achievement of the students taught through inquiry method enriching local wisdom and community resources were higher than those of the pre – test at the significant level of .01.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved