

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ และ  
 ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนพนิชยการเชียงใหม่  
 ชื่อผู้เขียน                      นายประทีป ดี  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต      สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ  
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์      ประธานกรรมการ  
 รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน                      กรรมการ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล      กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเพลง กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3/1 โรงเรียนพนิชยการเชียงใหม่ ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม (สอ.302) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเพลง จำนวน 10 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบทั้ง 2 แบบนี้ก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมเพลง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนสูงขึ้นหลังการใช้กิจกรรมเพลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

Thesis Title Using Song Activities to Promote Vocabulary Knowledge and Creative Writing Ability for Certificate in Vocational Education Level Students, Chiangmai Commercial College

Author Mr. Prateep Dee

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Chairperson

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Member

Assoc. Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol Member

### Abstract

The purposes of this research were to compare the students' vocabulary knowledge and creative writing ability before and after using song activities . The target group was forty-one certificate in vocational education level students enrolled in supplementary English course (SE 302) in the second semester of academic year 2002 at Chiangmai Commercial College. The research instruments consisted of 10 lesson plans using song activities, the vocabulary test and the creative writing test. Both tests were used as the data collecting instruments. The target group did the tests before and after using song activities. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings showed that the students' vocabulary knowledge and creative writing ability were increased after using song activities.

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved