

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นางสุรางค์ สุวรรณหล่อ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
 รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนห้อง 2/1 จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 แผน รวมเวลา 8 ชั่วโมง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจในการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) เสนอผลการวิเคราะห์โดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนในการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากทุกพฤติกรรม

Independent Study Title	Use of Computer-Assisted Instruction for Learning English Vocabulary of Prathom Suksa 2 Students	
Author	Mrs. Surang Suwannalor	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairperson
	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to construct computer-assisted instruction for learning English vocabulary and to study results of using computer-assisted instruction for learning English vocabulary of Prathom Suksa 2 students at Anubaaan Chiang Mai School, Chiang Mai Province. The sample, purposively selected, were 40 Prathom Suksa 2/1 students. The instruments comprised 8 lesson plans using computer-assisted instruction for 8 hours, 30-item achievement test and students' behaviors observation form. The statistics used in data analysis included mean, standard deviation and t-test and the findings were presented through tables and description and descriptive analysis.

The major findings were as follows:

1. The computer-assisted instruction for learning English vocabulary of Prathom Suksa 2 students designed by the author could be effectively used for English vocabulary learning of Prathom Suksa 2 students.

2. The students' English vocabulary learning achievement of pretest and posttest were statistically different at .01 level of significance.

Their interest behaviors in learning through the computer-assisted instruction program were found at the high level in all aspects.