

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแม่แบบเพื่อการจัดเก็บเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในการ
ประเมินผลการเรียนรู้

ชื่อผู้เขียน นายสุศักดิ์ ยืนนาน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาคารวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย	เชียงดี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร	เลาหจรัสแสง	กรรมการ
อาจารย์ฤตินันท์	สมุทรทัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกรอบการประเมินผลและรูปรีคส์การประเมิน
รายวิชาการพยาบาลเด็ก 2 เพื่อหาคุณภาพของแม่แบบสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์และรูปรีคส์การ
ประเมิน วิชาการพยาบาลเด็ก 2 เพื่อสร้างแม่แบบในการจัดเก็บเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์
วิชาการพยาบาลเด็ก 2 เพื่อหาประสิทธิภาพของแม่แบบในการจัดเก็บเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์
วิชาการพยาบาลเด็ก 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 50 คน การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้น
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กรอบการประเมินผล วิชาการพยาบาลเด็ก 2 บทที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา
จากความพิการ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 2) หัวข้อเนื้อหา
การเรียนการสอน 3) กิจกรรมการเรียนการสอน 4) สื่อการเรียนการสอน 5) ชิ้นงาน และ 6) การวัดผล
และประเมินผล ซึ่งกรอบการประเมินผลดังกล่าวได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
จากผู้เชี่ยวชาญ และผู้วิจัยได้สร้างรูปรีคส์การประเมินชิ้นงานรายวิชาการพยาบาลเด็ก 2 จำนวน 5
รูปรีคส์ ประกอบด้วย 1) รูปรีคส์ประเมินแผนการพยาบาลและการสะท้อนความคิดเห็นต่อ

การปฏิบัติพยาบาล 2) รุบริคส์ประเมินข้อเด่นข้อด้อยของแผนปฏิบัติการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาจากความพิการ 3) รุบริคส์ประเมินการสะท้อนความคิดต่อเด็กที่มีความพิการ 4) รุบริคส์ประเมินผังโนมตี เกี่ยวกับสาเหตุของความพิการปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยและแนวทางแก้ไขของแต่ละปัญหา 5) รุบริคส์ประเมินการรวบรวมภาพเด็กที่มีความพิการ โดยทุกรุบริคส์มีระดับการให้คะแนน 3 ระดับ คือ 3, 2, และ 1 คะแนน

2. รุบริคส์การประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 5 รุบริคส์ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง .60 ถึง 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นโดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ภายในชั้นของผู้ให้คะแนนหลายคนเป็น .95 , .89, .94, .95 และ .94 ตามลำดับ

3. ผลงานทั้ง 8 เรื่องที่ปรากฏในเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการพยาบาลเด็ก 2 มีคุณภาพโดยรวมในระดับดีมาก

4. ประสิทธิภาพของแม่แบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์วิชาการพยาบาลเด็ก 2 ตามความคิดเห็นของทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าแม่แบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นครั้งนี้มีความเหมาะสมในการใช้งาน โดยเห็นด้วยในระดับมาก

Thesis Title	Development of a Template for Collecting Electronic Portfolios in Learning Assessment	
Author	Mr. Choosak Yuennan	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Member
	Lect. Ruetinan Samuttai	Member

Abstract

The purposes of this thesis were to construct an assessment design framework and rubrics scoring criteria for Pediatric Nursing 2, to evaluate electronic portfolios and rubrics scoring, to develop a template for collecting electronic portfolios in Pediatric Nursing 2, and to test the efficiency of template for collecting electronic portfolios. The target group consisted of 50 third year nursing students of Boromarajonani College of Nursing, Chiang Mai, in the academic year of 2002. Data were analyzed by calculating percentages, means, standard deviations and coefficient correlation values.

The results of this thesis were as follows:

1. An assessment design framework for the Pediatric Nursing 2 was constructed. The constructed framework consisted of 1) Behavior Objectives 2) Contents 3) Activities 4) Media 5) Works and 6) Evaluations. The congruence index level was used to validate the content of assessment design framework. The researcher also constructed five rubrics criteria consisting of 1) Rubric criteria to evaluate nursing care plan and explore student's reflective thinking. 2) Rubric criteria to evaluate advantages and disadvantages of the nursing care plan 3) Rubric

criteria to evaluate reflective thinking upon clients. 4) Rubric criteria to evaluate mind mapping about cause of anomaly and problem solving. 5) Rubric criteria to evaluate collected pictures of anomaly children. There were three levels for each rubric scoring which were 1, 2 and 3.

2. The content of all five rubrics were valid at the index of congruence level of .60-1.00. Based on five content experts, the reliability score of these rubrics were found at .95, .89, .94, .95 and .94 respectively.

3. All eight pieces of works presented in the electronic portfolios of Pediatric Nursing 2 were in high quality.

4. The students' and instructors' opinions towards the constructed template of this electronic portfolios of Pediatric Nursing 2 were positive at a high level.