

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยเทคนิคการต่อบทเรียน
 ชื่อผู้เขียน นางเครือวัลย์ นาคนาม
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
 อาจารย์ไพฑูย์ อุปโน กรรมการ
 บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งเป็นกลุ่มเรียนเก่ง กลุ่มเรียนปานกลาง และกลุ่มเรียนอ่อน
 และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน
 ด้วยเทคนิคการต่อบทเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังคิน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน จำนวน 28 คน แบ่งเป็นนักเรียนกลุ่มเรียนเก่ง จำนวน 7 คน กลุ่มเรียน
 ปานกลาง จำนวน 14 คน กลุ่มเรียนอ่อน จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย
 ชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนด้วยเทคนิคการต่อบทเรียนเรื่อง เศษส่วน ใช้เวลาเรียน
 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
 และแบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนในขณะที่เรียนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ตามสภาพจริง เสนอข้อมูล
 โดยตารางประกอบคำบรรยายและบรรยายเชิงวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเรียนเก่ง กลุ่มเรียนปานกลาง
 และกลุ่มเรียนอ่อนหลังการเรียนด้วยเทคนิคการต่อบทเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .01
2. ปฏิสัมพันธ์ในขณะที่เรียนคณิตศาสตร์จากการเรียนด้วยเทคนิคการต่อบทเรียน พบว่า
 นักเรียนกลุ่มเรียนเก่ง กลุ่มเรียนปานกลาง และกลุ่มเรียนอ่อน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกัน
 มีการร่วมมือกันศึกษาเนื้อหาความรู้และถ่ายทอดความรู้เนื้อหาที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

Independent Study Title	Mathematics Learning Achievement of Prathom Suksa 3 Students Learning Through Jigsaw Technique	
Author	Mrs. Kruewan Nakram	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairperson
	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Member
	Lect. Paiboon U-panno	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the mathematics learning achievement of Prathom Suksa 3 students with high, medium and low achievement learning through Jigsaw Technique and to study the interaction of those students while learning mathematics. The samples were Prathom Suksa 3 students of Wang Din Community School affiliated to the Office of Li District Primary Education, Lamphun Province during the second semester of 2002 academic year. The 28 samples were 7 of high, 14 of medium and 7 of low achievement students. The research instruments were 1) Jigsaw Technique mathematics instructional package on the topic of fraction which required 12 hours of instructional time. 2) Mathematics achievement test with reliability of 0.96. 3) The students interaction observation form. Data analyzed by mean, standard deviation, t-test and analysis of real situation then presented through tables with description and descriptive analysis.

The findings were as follows :

1. The mathematics posttest scores of high, medium, low achievement students learning through Jigsaw Technique significantly higher than pretest scores at the level of .01
2. The interaction of students in three groups while learning mathematics were willing to help friends, participating while learning content and explaining the knowledge very well.