

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบูรณาการการเรียนรู้เรื่อง อาชีพท้องถิ่น ในรายวิชา
 วัฒนธรรมวิถีไทย โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี
 เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวศิริพร รัตนประดิษฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุริย์พร พานิช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบูรณาการการเรียนรู้เรื่อง อาชีพท้องถิ่น ในรายวิชาวัฒนธรรมวิถีไทย โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่ ประชากรในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพท้องถิ่น ในรายวิชาวัฒนธรรมวิถีไทย จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ อาชีพการทำตุ๋ง การทำโคม และการทำข้าวแต๋น และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ในการจัดกิจกรรม การบูรณาการการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละ และวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา สรุปประเด็น จัดหมวดหมู่ นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เรื่อง อาชีพท้องถิ่น ในรายวิชาวัฒนธรรมวิถีไทย ได้วางแผน การจัดกิจกรรม โดยเริ่มจากการสำรวจความสนใจในอาชีพท้องถิ่นของนักเรียน เพื่อกำหนดอาชีพ ในการศึกษา ได้ 3 อาชีพ คือ การทำตุ๋ง การทำโคม การทำข้าวแต๋น ติดต่อประสานงาน ผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

ด้วยความเต็มใจ ต่อจากนั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เรื่องอาชีพท้องถิ่น และนำไปปฏิบัติ สิ่งที่ควรคำนึงในการจัดกิจกรรม ได้แก่ วิทยากรควรมีประสบการณ์ ในการถ่ายทอดความรู้และมีความเต็มใจที่จะถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ครูควรมีการติดต่อ ประสานงานกับวิทยากรล่วงหน้า เพื่อแจ้งจุดประสงค์และรายละเอียดของการจัดกิจกรรม การเดินทางไปแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นควรคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย และระยะทาง ในการเดินทาง โดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า

ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนมีความเห็นว่าเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไม่ยากเกินไป และมีความน่าสนใจ นักเรียนมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปเผยแพร่ต่อไปได้ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

Independent Study Title	Integration of Learning in Local Profession Topic of Withee Dham Withee Thai, Srithana Commercial Technology College Chiang Mai	
Author	Miss Siriporn Ratanapradit	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Lect. Sureeporn Phanich	Chairperson
	Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Member
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member

ABSTRACT

This independent study aimed to study the Integration of Learning in Local Profession Topic of Withee Dham Withee Thai Course, Srithana Commercial Technology College Chiang Mai. The population used in the study were 30 first-year students attending Level 1 of the Certificate in Vocational Education. The instruments consisted of a questionnaire and 3 sets of integrated learning activities in local occupations, namely Tung making, Khom making and Koa-Tan making. The data were analyzed in terms of percentage, content analysis, conclusion of issues and categorization of items.

The results showed that:

The learning activities were planned, starting from surveying students' interests in local occupations. The occupations students selected were Tung, Khom and Koa-Tan occupations. The next step was to contact the professionals who were expertise in the selected occupations and were willingly be able to teach students. Then, the learning activities were planned and implemented. The issues should be concerned while planning the activities were that the resource persons selected should have experience in teaching and have willingness to teach. This meant that the teacher who planned the activities should contact the resource persons in advance and inform them about the objectives and the detail of activities. As for a field trip to a

local wisdom's place, the teacher should be aware of the convenience, safety and the distance of the trip by setting up a plan in advance.

For the participation of students in activities, the students expressed that the contents they learned were not too difficult but very interesting. The students were happy and able to apply the knowledge for their daily life and also to disseminate to others. Moreover, these activities engendered them more affection and more proud of their home land.