

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุธิดา พลธานี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย	ประธานกรรมการ
ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข นำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Independent Study Title** Relationship Between Emotional Quotient and Achievement of  
Prathom Suksa 6 Students, Wachirawit School, Chiang Mai  
Province

**Author** Miss Suthida Phonchamni

**M.Ed.** Educational Psychology and Guidances

**Examining Committee**

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson

Dr. Wantanee Jun-eam Member

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Member

### **Abstract**

This research is conducted in order to study about the relationship between student's emotional quotient and achievement. The instrument was the E.Q. questionnaire about emotional quotient developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health one-hundred and eighty six students who studied Prathom Suksa 6 in Wachirawit School, Chiang Mai served the study sample. The data were analyzed to derive the average, the standard deviation, correlation between emotional quotient and academic achievement using Pearson's product moment correlation coefficient.

It was found that the emotional quotient had positive relationship with achievement at .01 level of significance.