

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กิจกรรมการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาโลกในยุคปัจจุบัน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจืดหาด จังหวัดกระบี่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุวรรณี เสนีย์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุชาติ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาน ตั้งสิบกบุตร	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาโลกในยุคปัจจุบัน (ส027) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจืดหาด กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาโลกในยุคปัจจุบันในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 4 แผน และแบบประเมินผลงานแบบรูปริคส์ สำหรับวัดความเข้าใจในการอ่าน ซึ่งประกอบด้วย เรื่องความขัดแย้งระหว่างอาหรับกับอิสราเอล ความขัดแย้งในอัฟกานิสถาน ความขัดแย้งในอินเดียกับศรีลังกา และบทเรียนจากความขัดแย้งและการแสวงหาสันติภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการประเมินผลงาน และนำมาแปลผลเป็นระดับความเข้าใจของนักเรียน ผลการวิจัยปรากฏผลว่า

นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการอ่านเพื่อความเข้าใจ แผนการสอนที่ 1 นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับ 1 กล่าวคือ นักเรียนเข้าใจเรื่องที่อ่านตามตัวหนังสือที่เขียนไว้โดยตรง รับรู้ความหมายของคำ สามารถย่อความ และบอกข้อดี ข้อเสียของเรื่องที่อ่านได้ ในระดับที่อาจจะมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่บ้าง แผนการสอนที่ 2 - 3 นักเรียนส่วนใหญ่

มีความเข้าใจในระดับ 2 กล่าวคือ นักเรียนสามารถหาใจความสำคัญ แนวคิด จุดมุ่งหมายของ
เรื่องที่อ่าน สามารถที่จะเรียบเรียงความ และประเมินค่าเรื่องราวต่าง ๆ ได้โดยเพิ่มเติมความรู้สึก
ของตนเองจากการอ่านได้ แผนการสอนที่ 4 นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับ 3 กล่าวคือ
นักเรียนสามารถหารายละเอียดจากเรื่อง รับรู้ถึงปัญหาของความขัดแย้งและเสนอแนะแนวทาง
เพื่อสันติภาพได้ เข้าใจเรื่องราวที่มีได้เขียนไว้โดยตรงแต่สามารถเข้าใจโดยอาศัยการสรุปความ
ความรู้และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่พิจารณาตัดสินความน่าเชื่อถือของเรื่องราวได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Reading Comprehension Activity on Contemporary World Course for Mathayom Suksa 2 Students at Klangjilad 2 Municipality School, Krabi Province

Author Miss Suwannee Seinee

M.Ed. Teaching Social Studies

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Ratchaneeekron Tongsookdee Chairperson

Asst. Prof. Prasarn Tangsikabuth Member

Assoc. Prof. Pattana Chantana Member

ABSTRACT

The objective of this research was to examine Reading Comprehension Activity on Contemporary World Course for Mathayom Suksa 2 Students at Klangjilad 2 Municipality School. The sample consisted of 34 Mathayom Suksa students who took contemporary world course during the second semester in the 2002 academic year.

The instrument consisted of four social studies teaching plans which emphasized on reading activities to support understanding. In addition, the rubrics were used to examine the level of understanding which consisted of conflict issues between the Arab countries and the State of Israel, the conflict between the Republic of India and the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka and their respective efforts to reach a peaceful settlement. Data from the evaluation was analyzed to determine the level of understanding among students.

The results of the research found that:

After learning unit plan 1, the majority of the students were rated at level 1 on the rubrics scale, i.e., students were able to understand the reading materials as written, describe both the advantages and disadvantages, and write brief summaries of whatever had happened in the situation, including some of the misunderstandings.

Regarding the results from learning unit plan 2 and 3, the majority of the respondents were rated at level 2 on the rubrics scale, i.e., students were able to understand and address the main concepts, their purposes and perspectives, and reflect their thoughts in writing. Furthermore, the majority of the subjects were in level 3 on the rubrics scale when unit plan 4 was used. Students were able to read between the lines, perceive conflict problems, and recommend ways to achieve peace using their own judgement and accountable information.