

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและ ความรู้ด้านวัฒนธรรมของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอรอุมา สุนทรโรทก	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านวัฒนธรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังเรียนวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 1 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 27 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่ม เดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน และแบบทดสอบวัดความรู้ด้าน วัฒนธรรม ทำการทดสอบก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านวัฒนธรรม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์มีคะแนน ความสามารถด้านการเขียนหลังการทดลองเพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง
2. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนน ความรู้ด้านวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง

**Thesis Title** Using Electronic Mail Activities to Enhance English Writing Ability and Cultural Knowledge of the First Year English Major Students, Rajabhat Institute Chiangmai

**Author** Ms. Onuma Soontharotok

**M.Ed.** Teaching English as a Foreign Language

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Member
Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

**Abstract**

The purpose of this research was to compare students' English writing ability and cultural knowledge before and after being taught through Electronic Mail activities. The target group was 27 First year students, taking the English writing 1 Course in the first semester of academic year 2002 at Rajabhat Institute Chiangmai. The experiment followed the one group pretest posttest design. The research Instruments consisted of 7 Electronic Mail Activity lesson plans, the writing ability test and the cultural knowledge test which were administered to the students before and after the experiment. The data were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. After the students were taught through Electronic Mail Activities, their English writing ability scores were higher than those of the pretest.
2. After the students were taught through Electronic Mail Activities, their English cultural knowledge scores were higher than those of the pretest.