

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของเรื่องตามแนวทฤษฎีมนุษยนิยมใหม่เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวศิริรัตน์ เชื้อนแก้ว

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	เพ็ญกึ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา	แสงสิน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิไลพร	ธนสุวรรณ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของเรื่องตามแนวทฤษฎีมนุษยนิยมใหม่ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 สายศิลป์ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ 025) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของเรื่องตามแนวทฤษฎีมนุษยนิยมใหม่ จำนวน 8 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้เรียนสูงขึ้นหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของเรื่องตามแนวทฤษฎีมนุษยนิยมใหม่

<b>Thesis Title</b>	Use of Neo-Humanism Based Story Map Activities to Enhance English Writing Ability and Ethical Reasoning		
<b>Author</b>	Miss Sirirat Kheoankaew		
<b>M.Ed.</b>	Teaching English as a Foreign Language		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wanida	Penkingarn	Chairperson
	Assoc. Prof. Nantiya	Saengsin	Member
	Assoc. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to compare the students' English writing ability and ethical reasoning before and after learning through neo-humanism based story map activities. The target group was 24 Mathayom Suksa 4/4 students enrolled in English reading and writing course (English O25) in the second semester of academic year 2002 at Chiang Mai University Demonstration School, Chiang Mai province. The research instruments consisted of 8 lesson plans using neo-humanism based story map activities, the English writing test and ethical reasoning test. Both tests were used as the data collecting instruments. The target group did the tests before and after learning through neo-humanism based story map activities. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that the students' English writing ability and ethical reasoning were increased after learning through neo-humanism based story map activities.