

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน
เขตพื้นที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางพรพิมล สิริเจริญพร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษขุณห์นันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือผู้บริหารโรงเรียน 5 คน และครูผู้สอน 39 คน ของโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่ 8 ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหารและครูทั้งหมดได้ปฏิบัติทุกกิจกรรมในด้านหลักสูตรหรือแนวการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ครูไม่เข้าใจเนื้อหาและหลักสูตร ขาดงบประมาณในการดำเนินการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูไม่เข้าใจในการจัดสภาพแวดล้อม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลา ผู้ปกครองไม่ได้อยู่กับเด็ก ผู้ปกครองไม่สนใจให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และผู้ปกครองขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนของโรงเรียน

Independent Study Title	Preprimary Education Management of Private Schools in Area 8, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Pornpimon Siricharoenporn	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study investigated preprimary education management of private schools in Area 8, Chiang Mai Province. Population under the study comprised 5 school administrators and 39 teachers from the forementioned schools in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows:

With respect to preprimary education management of the above schools; performances in all activities by school administrators and teachers were found concerning the aspects of curriculum, surrounding arrangement suitable to learning, and relationship between school and community. As for problem cited, school surroundings were inappropriate to learning and activities that the school arranged did not correspond to parents' needs. Teacher did not understand the subject matters and curriculum and did not know how to arrange surroundings. With regard to parents; most of them did not have time, did not live with their children, were not interested in cooperating with school, and lacked of understanding about instructional process. Furthermore, lack of budget for management was mentioned.