

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายสมสกุล ศรีสวัสดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ
 อาจารย์อองอาจ โฆษิตคุณพันธ์ กรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จำนวน 12 โรงเรียน รวมทั้งหมด 156 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในงานทั้ง 4 ด้าน ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไป ตามลำดับและปัญหาสำคัญที่พบในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ คือ ครูขาดแคลนต้องทำหน้าที่หลายด้าน ด้านบุคลากร คือ บุคลากรครูไม่เพียงพอ ด้านงบประมาณคือ งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ด้านบริหารทั่วไป คือ ขาดการประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน ข้อเสนอแนะที่สำคัญด้านวิชาการคือ ควรมีอัตราจ้างครูการศึกษาพิเศษทำหน้าที่ด้านนี้โดยตรง ด้านบุคลากรคือ ควรจัดสรรครูเฉพาะด้านที่โรงเรียนต้องการ ด้านงบประมาณ คือ ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ด้านบริหารทั่วไป คือ ควรมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการประสานงานกับทุก ๆ ฝ่าย

Independent Study Title	Job Performance of School Administrators in Inclusive Education for Students with Special Needs in Schools Attached to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education	
Author	Mr. Somsakoun Srisawat	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This study aims to investigate job performance of school administrators in inclusive education for students with special needs in schools attached to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education and seek for problems and recommendations on performance of administrators mentioned above. The population of this study under were administrators teachers and chairpersons of basic education institution members who were on active in inclusive education for students with special needs in 12 center schools attached to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education. The population consisted of 156 personnels during the 2002 academic year. Instrument used was rating scale questionnaire. Collected data were analyzed through applications of mean and standard deviation.

The finding revealed that school administrators performed their jobs by adopting School – Based Management of 4 aspects at the high level : personnel, budget, academic, and general administration. The facing problems administrators faced in performing their were : lacking of teachers, insufficient personnels, inadequate budget and lacking of administer cooperation and community relationship. Recommendations of the study were : hiring more specialist educators, allocating qualified teachers due to the school's need, having higher authorities raised budget, and finding continuous ways to increase community relationship by public relation and cooperation of all sections.