

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน						
ชื่อผู้เขียน	นางสินินทร จันทร์ผง						
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	<table> <tr> <td>อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตชนนันทน์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ	อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตชนนันทน์	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ						
อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตชนนันทน์	กรรมการ						
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ						

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 225 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 52 คน จากโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มคุณภาพที่ 4 และที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในภาพรวมครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน มีภาวะผู้นำด้านเทคนิค ภาวะผู้นำด้านมนุษย ภาวะผู้นำทางการศึกษา ภาวะผู้นำเชิงสัญลักษณ์ และภาวะผู้นำทางวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากทุกด้าน นอกจากนี้ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้นำที่เหมาะสมพบว่า คุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษาที่สำคัญ คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ ความยุติธรรม มีวิสัยทัศน์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทนสมัย เป็นผู้นำ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กระตือรือร้น มีความเสียสละ และมีบุคลิกภาพดี ส่วนคุณลักษณะด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษานั้นควรให้ความสำคัญในเรื่องการติดตามการปฏิบัติงาน การประเมินผล การวางแผนการทำงาน การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคล ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม มีการพัฒนาตนเอง มีการกระจายอำนาจ ให้ความสำคัญเสมอภาค ทำงานเป็นทีม ให้ขวัญกำลังใจ นำเทคนิคมาใช้ในการบริหารและปฏิบัติงาน มีการประสานงาน และทันต่อเหตุการณ์

<b>Independent Study Title</b>	Leadership of Educational Institution Administrators under the Office of Mueang Lamphun District Primary Education, Lamphun Province	
<b>Author</b>	Mrs. Sinintorn Janpong	
<b>M. Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>		
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

**ABSTRACT**

This study investigated leadership of Educational Institution administrators under the Office of Mueang Lamphun District Primary Education, Lamphun Province. The questionnaire was administered to 225 teachers and 52 basic education institution board chairpersons in the fourth and the fifth quality groups under the Office of Mueang Lamphun District Primary Education, Lamphun Province, during the 2002 academic year. The instrument used was questionnaire which contained check list, rating scale and open-ended. The collected data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were summarized as follows:

In an overall picture, the teachers and basic education institution board chairpersons perceived that their educational institution administrators under the Office of Mueang Lamphun District Primary Education, Lamphun Province, showed high levels of the characteristic aspects of Technical Leadership, Human Leadership, Educational Leadership, Symbolic Leadership and Cultural Leadership. Furthermore, the study of the appropriated leadership's traits were found that the important personal characteristics included virtue, morals, human relationship, fairness, good vision, good role model, well round knowledge, acceptance of other's opinion, modernization, leadership skill, generosity, enthusiasm, sacrifice, and good personality. For the characteristics of job performance, the administrators should place the importance on job

following up, job evaluation, planning working schedule, assigning job to appropriate people, participation of coworkers, self development, decentralization of power, equality, team working, offering morale to coworkers, using new technique for administration performance, having coordination with other organizations, and coping with the present situation.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University