

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากิ่งอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายนิรันดร์ คำวงศ์ปิ่น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ
 อาจารย์ งามอาจ โฆษณุนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่า การประเมินตนเองของโรงเรียนในด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย มีการปฏิบัติในทุกกิจกรรม สำหรับปัญหาที่พบคือโรงเรียนขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นักเรียนขาดความรับผิดชอบ โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และ ครูทำงานด้านอื่นมากกว่าการสอน

Independent Study Title	Self Assessment of Schools Attached to the Office of Doi Lo Minor District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr.Nirund Kamwongpin	
M. Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated self assessment of schools attached to the Office of Doi Lo Minor District Primary Education, Chiang Mai Province. Population under study consisted of 127 school administrators and teachers who were in active duty in schools attached to the forementioned office during the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed that most respondents agreed on performance of each activity for learners, process and essential factors with respect to school self assessment. The problems found in the study were : schools' lack of up to date instructional materials and aids, irresponsible students, schools' lack of budget for institutional development, students' individual differences, lack of personnel with knowledge and ability in the specific field, and teachers worked more on other tasks than that of teaching.