

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเทคนิควิธี ที จี ที ในวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และ
ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายกิตติพงษ์ มงคลคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ กรรมการ
อาจารย์ ดร. ชาตรี มณีโกศล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิควิธีสอน
แบบ ที จี ที กับนักเรียนที่สอนโดยใช้แผนการสอนปกติ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้เรียนในด้าน
ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเมืองเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 2
ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุมอีก 1 ห้องเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

(1) แผนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เรื่อง “คอมพิวเตอร์”
โดยเทคนิควิธีแบบ ที จี ที จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการสอนแผนละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที

(2) แผนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เรื่อง “คอมพิวเตอร์”
ตามคู่มือครูของสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการสอนแผน
ละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที

(3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนรายวิชาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เรื่อง “คอมพิวเตอร์” โดยเทคนิควิธีแบบ ที จี ที จำนวน 50 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .92

(4) แบบทดสอบความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง “Rogers Rubin’s Self-Esteem Scale ของ Rogers Rubin จำนวน 10 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .84

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่สอนด้วยเทคนิควิธีแบบ ที จี ที สูงกว่านักเรียนที่สอนตามแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย
2. ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนหลังการสอนด้วยเทคนิควิธีแบบ ที จี ที สูงขึ้นกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Independent Study Title | Effects of Instructional Activities using TGT in Information Technology and Computer Course on Mathayom Suksa 4 Student's Achievement and Self-Esteem | |
| Author | Mr. Kittipong Mongkholkam | |
| M.Ed. | Curriculum and Instruction | |
| Examining Committee | Lect. Soontaree Konthieng | Chairman |
| | Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat | Member |
| | Lect. Dr. Chatree Maneekosol | Member |

Abstract

The purposes of this independent study were to compare the students' increased learning achievement in Information Technology and Computer Course by using TGT technique and the compare the students' self-esteem before and after using TGT technique. The samples were 2 groups of Mathayom Suksa 4 students of Muang Chiangrai School in the second semester of the 2002 academic year, one was experimental group and the other was controlled group. The instruments were consisted of :

- 1) Ten lesson plans on Information Technology and Computer subject on the topic "Computer" using TGT technique, 2 periods for each (50 minutes per period).
- 2) Ten lessons plans on Information Technology and Computer subject on the topic "Computer" followed The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology teacher manual, 2 periods for each (50 minutes per period).
- 3) A multiple choice achievement test consisted of 50 items with the coefficient reliability at .92
- 4) Self-Esteem test developed from Rogers Robin's Self-Esteem Scale contained 10 items with the coefficient reliability at .84

The data were analyzed by using means, standard deviation and t-test then presented in form of table with description.

The studies results were as follows:

- 1) The increased achievement outcome of the students' group with TGT approach were higher than the control group significantly at .01 level
- 2) The students Self-Esteem after using TGT technique were significantly higher at .01 level.