

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนรู้กลุ่มคำรูปแบบที่มีต่อความสามารถทางการพูดและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นางสาวธัญญา มีชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์	ภุวิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	เพ็ญกิงกาญจน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา	ด่านภักดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างกลุ่มคำรูปแบบที่ถูกต้องที่นักเรียนใช้ต่อจำนวนประโยคทั้งหมด พัฒนาการความสามารถทางการพูด และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนกลุ่มคำรูปแบบ ประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 39 คน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การสร้างแผนการสอนที่ใช้การสอนกลุ่มคำรูปแบบจำนวน 6 แผนการสอน และทำการประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์วัดการใช้กลุ่มคำรูปแบบ ความสามารถทางการพูด ตลอดจนแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนกลุ่มคำรูปแบบตามแนวคิดแบบคลังคำมีสัดส่วนการใช้จำนวนกลุ่มคำรูปแบบต่อจำนวนประโยคหลังได้รับการทดลองสูงกว่าสัดส่วนการใช้จำนวนกลุ่มคำรูปแบบต่อจำนวนประโยคทั้งหมดก่อนได้รับการสอนกลุ่มคำรูปแบบ
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนกลุ่มคำรูปแบบมีพัฒนาการความสามารถทางการพูดดีขึ้น
3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนในเชิงบวกหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

Thesis Title	Effects of Formulaic Chunks Learning on Speaking Abilities and Opinions about Classroom Atmosphere of Mathayom Suksa 1 Students	
Author	Ms. Tanya Meechai	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Asst. Prof.Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Member

Abstract

The purpose of this study were to compare the proportion between formulaic chunks and sentences used by students before and after the study, the development of students' ability and opinions about classroom atmosphere. The population group comprised 39 Mathayom Suksa 1 students at Chiang Mai University Demonstration School during the second semester of the academic year 2001.

Research procedures consisted of development and implementation of 6 formulaic chunks focused lesson plans. The assessments were conducted through the interview format and the questionnaire of the students' opinions about classroom atmosphere. The data obtained were analyzed for percentage, mean, median and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The proportion between the use of formulaic chunks and sentences by the students after learning through the Lexical Approach was higher than the proportion shown before the learning.
2. The students developed their speaking ability during the study.
3. Students' opinions about classroom atmosphere before and after he study were different.