

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรม การอยู่ร่วมกันทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสิเนหา เมืองมูล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร คุณพันธ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกักรัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อสร้างเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการเสียสละและการช่วยเหลือผู้อื่น ด้านการควบคุมตนเอง ด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง และด้านการมุ่งมั่นพัฒนา (2) เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม (3) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ และ(4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกกับเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 1,692 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างคำถามและตัวเลือก จำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและอำนาจจำแนก จำนวน 700 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น สร้างเกณฑ์ปกติ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกกับเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม จำนวน 592 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลจากการสร้างเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม ได้เครื่องมือวัดทั้งหมดจำนวน 8 ฉบับ ประกอบด้วย เครื่องมือวัดความรู้สึกต่อการแสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม จำนวน 4 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เครื่องมือวัดเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม จำนวน 4 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบ

สถานการณ์ 5 ตัวเลือก แยกตามด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านการเสียสละและการช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน 21 ข้อ ด้านการควบคุมตนเอง จำนวน 16 ข้อ ด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง จำนวน 23 ข้อ และด้านการมุ่งมั่นพัฒนา จำนวน 20 ข้อ

2. คุณภาพของเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคมทั้ง 4 ด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า (1) มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ โดยพิจารณาค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ 3 ใน 5 ท่านขึ้นไป (2) มีอำนาจจำแนกจริงทุกข้อ โดยพิจารณาจากการทดสอบค่าที่มีระดับนัยสำคัญ .05, .01 และ .001 (3) มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างจริง โดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเฉพาะเครื่องมือวัดเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม แล้วคัดเลือกข้อที่มีน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .30 ขึ้นไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด โดยความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัดความรู้สึกต่อการแสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคมทั้ง 4 ด้าน มีค่าตั้งแต่ .7035 ถึง .8130 และเครื่องมือวัดเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคมทั้ง 4 ด้าน มีค่าตั้งแต่ .7560 ถึง .8114

3. เกณฑ์ปกติของเครื่องมือวัดความรู้สึกและเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคม สร้างขึ้นโดยใช้คะแนนที่ปกติ มีคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 19 ถึง 81

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกกับเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันทางสังคมพบว่า ด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง และด้านการมุ่งมั่นพัฒนา มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ส่วนด้านการเสียสละและการช่วยเหลือผู้อื่น และด้านการควบคุมตนเอง ความรู้สึกกับเหตุการณ์แสดงพฤติกรรมไม่มี ความสัมพันธ์กัน

Thesis Title Developing the Measurement Instrument of Feeling and Reason
Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life of Lower
Secondary School Students

Author Miss Sineha Muangmool

M. Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Asst.Prof. Aunnop	Koonphandh	Chairman
Lect.Dr. Kiatsuda	Srisuk	Member
Assoc. Prof. Nilobol	Nimkingratana	Member

Abstract

The purposes of this research were (1) to construct the Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of sacrifice and others person help, self-control, responsibility and self-discipline and development determination of Lower Secondary Students (2) to find qualities of the Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life of Lower Secondary School Students (3) to Construct norms and (4) to study the relationships between feeling and reason underlying the behavior of social reciprocal Life. The Samples of this research were lower secondary school students under Office of Phayao Provincial Primary Education. The samples were divided into three groups, 1,692 students altogether : 400 students chosen by Cluster Random Sampling used for forming questions and choices, 700 students chosen by Cluster Random Sampling used for finding the discrimination powers and construct validity, and 592 students chosen by Stratified Random Sampling used for reliability, norms and relationships between feeling and reason underlying the behavior of social reciprocal live. The findings were as follows:

1. The Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life consist of 2 parts. 1) the Measurement Instruments of Felling to the Behavior of Social Reciprocal Life in rating scales 2) the Measurement Instruments of Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life were in a 5 situational alternative form. Each part was divided into 4 Measurement Instruments: items of sacrifice and others person help, 16

items of self-control, 23 items of responsibility and self-discipline and 20 items of development determination.

2. There was face validity of the Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life which were commented by experts at the 3 in 5 upward. The discrimination powers of the Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life were statistically significant at .05, .01 and .001 level. There was construct validity of the Measurement Instruments of Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life by technique of factor analysis, loading of each item were more than .30. The reliability of the 8 Measurement Instruments were performed by the coefficient of alpha, the 4 Measurement Instruments of Feeling to the Behavior of Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life were .7560 to .8114

3. The norms of the Measurement Instruments of Feeling and Reason Underlying the Behavior of Social Reciprocal Life were 19 to 81.

4. The relationships between feeling and reason underlying the behavior of social reciprocal Life in responsibility and self-discipline and development determination were statistically significant at .01 and .05 level with low positive relationships, in sacrifice and others person help and self-control were not statistically significant.