

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการโรงเรียนสีเขียวในวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุภาวดี นุกุลเสาวลักษณ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนพานันท์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ อาจารย์ ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนสีเขียวในวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ตามรูปแบบการประเมินแบบจำลองชิปปี้ และแนวคิดในการประเมินที่ยึดความเป็นธรรมชาติและการมีส่วนร่วม โดยมุ่งประเมินองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสีเขียว 5 ประการ คือ 1) บริบท 2) ปัจจัยเบื้องต้น 3) กระบวนการ 4) ผลตามวัตถุประสงค์ 5) ผลกระทบ

วิธีการวิจัย ใช้แบบสังเกต/ตรวจสอบรายการ เพื่อสำรวจบริบทของสถานศึกษาที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ จากภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 103 คน ใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 256 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา บรรยาย แจกแจงความถี่ คำนวณร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วนำสภาพที่ปรากฏมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. องค์ประกอบด้านบริบท ผลการประเมินความพร้อมด้านบริบทของสถานศึกษา ทั้ง 4 แห่ง ต่อการดำเนินโครงการ ใน 2 องค์ประกอบย่อยตามตัวชี้และเกณฑ์การประเมินจำนวน 7 ข้อ พบว่าทั้ง 4 วิทยาลัยมีสภาพเข้าเกณฑ์ระดับดีมาก

2. องค์ประกอบด้านปัจจัยเบื้องต้น ผลการประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง ต่อการดำเนินโครงการใน 4 องค์ประกอบย่อย ตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจำนวน 11 ข้อ พบว่าทั้ง 4 วิทยาลัยมีสภาพเข้าเกณฑ์ ระดับดีมาก

3. องค์ประกอบด้านกระบวนการ ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการใน 2 องค์ประกอบย่อย ตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจำนวน 10 ข้อ พบว่า วิทยาลัยเทคนิค ก และอาชีวศึกษา ข สามารถดำเนินการเข้าเกณฑ์ ระดับดีมาก ส่วนวิทยาลัยเทคนิค ข และอาชีวศึกษา ก ดำเนินการเข้าเกณฑ์ ระดับพอใช้

4. องค์ประกอบด้านผลตามวัตถุประสงค์ ผลการประเมินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์โครงการใน 2 องค์ประกอบย่อย ตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจำนวน 7 ข้อ พบว่า วิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เข้าเกณฑ์ ระดับดีมาก

5. ผลกระทบ ผลการประเมินผลการเปลี่ยนแปลงที่นอกเหนือจากวัตถุประสงค์โครงการทั้งในด้านบวก ด้านลบ ปัญหาและความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโครงการ ดังนี้

5.1 ผลกระทบทางบวกที่เป็นผลดีต่อโครงการพบว่า ใน 4 องค์ประกอบย่อยตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจำนวน 9 ข้อ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา ก บรรลุผลการดำเนินงานที่นอกเหนือวัตถุประสงค์ เข้าเกณฑ์ระดับดีมาก ส่วนวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา ข เข้าเกณฑ์ระดับพอใช้

5.2 ผลกระทบด้านลบ การดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวในวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษามีปัญหาอุปสรรคทั้งในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ ผลตามวัตถุประสงค์ โครงการโรงเรียนสีขาวควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวในวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาต่อไป

โดยสรุป ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อแก้ไขปัญหาใน 4 ด้าน ได้แก่ ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาทและการพนัน ก็คือถึงแม้ทุกวิทยาลัยจะมีการดำเนินงานทุกองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์ตั้งแต่ระดับพอใช้ จนถึงระดับดีมาก แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ตามเป้าหมายของโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวในสังคมภายนอกวิทยาลัยมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันแก้ไขและสกัดกั้นไม่ให้ปัญหาแพร่กระจายเข้าสู่วิทยาลัยไปมากกว่านี้

Thesis Title	Evaluation of the White School Project at Technical and Vocational Colleges in Education Region 7	
Author	Miss Supawadee Nukulsaowaluk	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr.Bupa Wattanaphan	Chairperson
	Lect. Smart Srijumnong	Member
	Lect. Dr.Wantanee Jun-eam	Member

Abstract

This research was to evaluate the White School Project operated by a Technical College and a Vocational College in two lower northern provinces in Education Region 7 using CIPP model as well as naturalistic and participant-orient approach. The components to be evaluated included 1) context, 2) inputs, 3) process, 4) outputs, and 5) impacts.

The research collected data using observation form and checklist to survey the context of the participating institutions which were purposively chosen, and through documentary analysis. Interviews were also done with the administrators, teachers, students, and involved persons both within and outside the institution. The 103 informant-sample was purposively selected. In addition, 256 other students were also chosen using the same technique to answer the questionnaire adopted from the one co-developed by the Faculties of Education and Medicine. The collected data were analyzed in terms of textuality, description, frequency, percentage and mean before assessing against the pre-set criteria. To preserve the institutions' confidentiality, the research as assigned a pseudo name for the provinces and the institutions. Note that A and B stood for provinces. The findings are as follows:

1. Regarding the context, the 4 institutions had passed the criteria, which comprised 2 factors in 7 items, with Very Good level.

2. Concerning inputs, the 4 institutions passed the criteria which comprised 4 factors and came in 11 items with Very Good level.

3. In regard to process, Technical College A and Vocational College B had operated on the process reaching Very Good level of performance while Technical College B and Vocational College A could reach only Fair level.

4. Regarding outputs, the 4 institutions passed the criteria comprising 2 factors and came in 7 items with Very Good level.

5. Concerning impacts both negative and positive, problems, comments, and suggestions of the target group, it was found that :

5.1 For the positive impacts which based on 4 factors and 9 items criteria, Technical College A and Vocational College A passed the criteria with Very Good level, while Technical College B and Vocational College B could pass with Fair level.

5.2 For the negative impacts, the operation of the White School Project had problems and obstacles concerning the context, inputs, process, and outputs. The Project should be revised and improved to fit with the operation of the Project in the participating institutions.

In general, the problems and obstacles found in the operation of the Project in solving problems concerning drug abuse, phonographic materials, fighting, and gambling prevailed though the participating institutions were trying to operate in all components with the performance judged from Fair level to Very Good level. One explanation was that the situation surrounding the institutions became increasingly severe. It is required that all concerned partners should lend hands in solving and controlling the problems so that they would not invade the institution more than they do now.