

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้กิจกรรมเล่นิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทาง
คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน

นางสาวอินทิรา รุมาส

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้
กิจกรรมเล่นิทานในการพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
และศึกษาผลการใช้กิจกรรมเล่นิทานในการพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม ประชากรที่ใช้
ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 14 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียน
บ้านหัวฝาย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเล่นิทาน
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 12 แผน แบบ
สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเล่นิทานในการพัฒนาคุณลักษณะทาง
คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีจำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน แผน
ละ 60 นาที แต่ละแผนมีความเหมาะสม นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถ
พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมแสดงคุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมได้

2. หลังจากจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเล่นิทานเพื่อพัฒนา
คุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 แล้วนักเรียนมีพฤติกรรม
แสดงคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความมีน้ำใจ ด้าน
ความมีวินัย ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และด้านรักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Independent Study Title Use of Storytelling Activities to Develop Moral Characters for Kindergarten Level 2 Students

Author Ms. Inthira Rumars

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Lect.	Sumalee	Kumchaiskul	Chairperson
Assoc.Prof.	Weena	Warotamawit	Member
Lect.	Sudthira	Kaewmanee	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to create experiential plans using storytelling activities in order to develop moral characters for kindergarten level 2 students, and to study the results of using storytelling activities to develop moral characters. The population studied was 14 kindergarten level 2 students, studying in the First Semester of the 2002 Academic Year at Banhuafai School, Maesuai District, Chiang Rai Province.

The instruments used in this study were 1) 12 experiential plans using storytelling activities to develop moral characters for kindergarten level 2 students, including learning behavior observation form, and 2) students' moral character observation form. The data were analyzed by calculating percentages, and then presented by using tables with descriptions.

The results of the study revealed as follows :

1. Each of the twelve experiential plans using storytelling activities to develop moral characters for kindergarten level 2 students took one 60- minute period of teaching. Each plan was appropriate. Students were interested and participated in the activities, in which enable to develop students' moral character performances.

2. After providing activities according to experiential plans using storytelling activities to develop moral characters for kindergarten level 2 students, students' moral character performances were mostly found in sequence as follows; being kind, self disciplined, being proud of Thainess, and being affective and aware of value of nature and environment reservation.