

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายสุชเสถียร พยอเมยงค์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนตาบุตร	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษชุนหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สภาพการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล และแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์ 3 ฉบับ และแบบสังเกต 1 ฉบับ โดยแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และ 3 ดำเนินตามแนวทางของทฤษฎีระบบ 3 ขั้นตอน คือ ด้านปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการศึกษา และด้านผลผลิตและการให้บริการ ส่วนแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2 และแบบสังเกต ดำเนินการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุน ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านความร่วมมือของชุมชน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และการสังเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

ในสภาพปัจจุบันและปัญหาของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา พบว่ามีการจัดการศึกษาซ้ำซ้อนจากหลายหน่วยงานในพื้นที่ตำบลเดียวกัน ทำให้เกิดปัญหาด้านการแย่งจำนวนเด็ก บุคลากรขาดประสิทธิภาพและไม่เพียงพอ และขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน

ส่วนสภาพการเตรียมความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ทุกแห่งยังไม่มีการเตรียมความพร้อม ขาดแผนปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา แม้ว่าบางแห่งจะมีการเตรียมการบ้าง แต่ก็ยังเป็นเพียงบันทึกการประชุมเท่านั้น ยังไม่มีการปฏิบัติชัดเจน และสำหรับแนวทางในการจัดการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอว่า ควรมีการเตรียมการด้านแผนและนโยบายในการจัดการศึกษาให้ชัดเจน สร้างเกณฑ์มาตรฐานแก่สถานศึกษา กำหนดงบประมาณด้านการศึกษาให้เพียงพอ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรเป็นสำคัญ

Thesis Title Service Quality of Fitness Centers in Chiang Mai Province

Author Mr. Yutthana Khuntiya

M.Ed. Health Promotion

Examining Committee

Lect. Dr. Nimanong	Ngampraphasom	Chairperson
Lect. Samart	Srijumnong	Member
Assoc. Prof. Manas	Yodcome	Member

Abstract

The purpose of the study was to investigate service quality of fitness centers in Chiang Mai Province operated by public agency and a private one. The study employed quantitative as well as qualitative research methods using questionnaire, participant and non-participant observations, and in-depth interview. The findings are:

Members of the government-run and private-run fitness centers differed in their sex and occupation and did not differ in age, health status, educational attainment, and income. They both were at working age, had good health status, with college education, and had more than 15,001 Baht annual income. Physical exercise behavior of the members of both kinds was the same. They exercised more than 3 times a week, more than 30 minutes at a time, and during 5-9 p.m. on weekdays rather than weekends or holidays. Regarding type of exercise, most members of the government-run center liked to do aerobic dance while most of their counterparts in the private one preferred using equipment. Most members of both places were one-club only member.

The reason why the people chose to belong to a government center were quality standard of the center, exercise options, low service fee, pay only to the specific services needed, convenience, spaciousness of the facilities, and variety of promotions. Those members of the private center chose the place because of its modern equipment, convenience, though service fee was high but was of a life-long membership, and being located in the municipal areas.

examine four areas namely, personnel, supportive resources, educational administrative management, and community participation.

Descriptive statistics were used to determine the significance of independent variables on the Guidelines for Managing Pre-Primary Education of Tambon Administrative Organizations.

The study found that recent educational administrative management's conditions and constraints of the Pre-Primary Education were duplicated from many agencies in Tambon in the same area. It caused of several problems including the competition of each school in same area to obtain the student, ineffective and insufficient personnel, and the budget constraint.

Likewise, the Pre-Primary Education's readiness condition of Tambon Administrative Organizations were found being not carry out, lacking of educational operation plan. Yet it was agreed and recorded in the minute of meeting, but was still not implemented.

The educational experts were recommended to arrange the clear educational plans and policies, as well as the standard setting for the school. Moreover, the schools' standard criteria, sufficient budget for education, as well as community participation, and personnel developments promotion should be institutionalized.