

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวปรีชาติ ธงศรี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง - ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (2) ศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เรื่อง ระบบนิเวศรอบโรงเรียน ประชากรมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ และวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม (3) แบบวัดการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เรื่อง ระบบนิเวศรอบโรงเรียน ประชากรมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ และวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมมีชั้นการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Environmental Science Achievement and Moral Reasoning of Mathayom Suksa 4 Students Through Moral Reasoning Promotion	
Author	Miss. Parichat Thongsee	
M.Ed.	Science Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Lect. Dr. Virapong Seang-Xuto	Member

Abstract

The purposes of this research were (1) to study environmental science learning achievement of Mathayom Suksa 4 students through moral reasoning promotion (2) to study moral reasoning of Mathayom Suksa 4 students through moral reasoning promotion in environmental science.

The subjects of this study were 40 Mathayom Suksa 4 students of Chaiprakarn School, Chaiprakarn District, Chiang Mai Province during the second semester of the academic year 2001. Instruments used in the research consisted of (1) environmental science lesson plans emphasized on moral reasoning promotion (2) environmental science learning achievement test on "Ecosystem Around the School, Human Population and Natural Resources and Environmental Problem Analysis" and (3) moral reasoning test. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and independent t-test by using SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Post-test scores of environmental science learning achievement on "Ecosystem Around the School, Human Population and Natural Resources and Environmental Problem Analysis" of the students who were taught through moral reasoning promotion were significantly higher than those of pre-test at .01 level .
2. Post-test scores of moral reasoning of the students who were taught through moral reasoning promotion were significantly higher than those of pre-test at .01 level .