

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเพลง

ชื่อผู้เขียน

นางผ่องศรี สุริยะป้อ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี

กรรมการ

รองศาสตราจารย์วีณา วัชรณะวิชญ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเพลง และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเพลงกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านหนองโค้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 55 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 27 คน กลุ่มควบคุม 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนเรื่องชนิดของคำในภาษาไทยโดยใช้บทเพลง จำนวน 10 แผน (2) แผนการสอนเรื่องชนิดของคำในภาษาไทยโดยวิธีการสอนแบบปกติ จำนวน 10 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเพลงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเพลงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Thai Language Learning Achievement of Prathom Suksa 4 Students Learning Through Songs	
Author	Mrs. Pongsri Suriyapor	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Chairperson
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to study Thai language learning achievement of Prathom Suksa 4 students learning through songs and to compare Thai language learning achievement of Prathom Suksa 4 students learning through songs and learning through the regular method.

The research sample were 55 Prathom Suksa 4 students who were studying in the second semester, 2001 academic year at Ban Nong Kong school, under San Kamphaeng District Primary Education Office, Chiang Mai Province. They were divided into 2 groups; 27 students as the experimental group and 28 students as the controlled group. The research instruments consist of (1) 10 Thai language lesson plans conducted through songs. (2) 10 Thai language lesson plans using the regular method. (3) The Thai language learning achievement test. The collected data were statistically analyzed by mean, standard deviation, and t-test, then presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The students learning through songs had higher achievement scores.

The average scores of pre – test and post – test was statistically different at the .01 level of significant.

2. The students learning through songs had higher achievement scores than those learning through the regular method at the .01 level of significant.