

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมการสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในจังหวัดน่าน	
ชื่อผู้เขียน	นางสาววีรวัลย์ วีระชาติพิทักษ์ชน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมพร เลาหจรัสแสง	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมการสะกดคำ และเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในจังหวัดน่าน โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจำนวน 12 คน โรงเรียนศึกษาพิเศษน่าน จังหวัดน่าน กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2544 และมีเวลาเรียนสม่ำเสมอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสะกดคำ 2) แบบสังเกตพฤติกรรมและ 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมการสะกดคำ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ทุกคน โดยสามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้ร้อยละ 95
2. นักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีระดับพฤติกรรมผลการเรียน โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = 0.21) โดยค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกสูงมาก คือ ความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน และอีก 2 พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงมากรองลงมา คือ ความพอใจในผลงานที่ได้ และความรับผิดชอบต่อการเรียน

จ

เป็นที่น่าสังเกตว่า หลังการเรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลาย
ครั้งปรากฏว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการแสดงพฤติกรรมเพิ่มมากขึ้น และในการ
เรียนครั้งที่ 9 และ ครั้งที่ 10 นักเรียนทุกคนแสดงพฤติกรรมว่าสามารถทำได้ด้วยตนเอง
ทุกขั้นตอน($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 0.00)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Use of Supplementary Computer – Assisted Instruction Lesson on Spelling for Mentally Retarded Students in Nan Province	
Author	Miss Weerawan Weerachatpitukchon	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Lect. Dr. Sukunya Nimanandh	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajarutsang	Member
	Asst. Prof. Pongsak Chaitip	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the effect of the use of supplementary computer – assisted instruction lesson on spelling of mentally retarded students in Nan province and to study the students' learning behavior. The subjects were twelve mentally retarded students in Nan province who have been studying in Nan Special School since 2001. The instruments used in this research were 1) a computer – assisted instruction lesson on spelling 2) a learning behavioral observation form and 3) a learning ability test. The data was analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The results were as follows:

1. All students' scores were higher than the 50 percent criterion. The average score was 95 percent.
2. Students' overall learning behavior was rated as good ($\bar{X}= 2.82$, S.D.= 0.21). Three behaviors highly performed by students were the interest in learning, satisfaction in outcome, and responsibilities in their studies.

An interesting point was that students could achieve higher scores in learning behaviors after using computer - assisted instruction lesson on spelling several times, particularly after the 9th and 10th time, all students showed that they were able to learn with CAI by themselves ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 0.00).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University