ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน นายสมบูรณ์ คำฟู

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุปันโน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มละ 188 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและแบบบันทึกผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางครอบครัว บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

2. ด้านการจัดกิจกรรมของผู้ปกครอง บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

3. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความพร้อมทางด้านครอบครัว การติดตามและแนะแนว และการให้การสนับสนุน

Independent Study Title	Parents' Roles in Enhancing Mathematics Learning of Prathom Suksa 5 Students at Montfort College
Author	Mr. Somboon Kumfoo
M.Ed.	Elementary Education
Examining Committee	

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Lect. Paiboon	U-panno	Member
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The objectives of this independent study were to study the parents' roles for enhancing mathematics learning of students, and to study the correlation between the parents' role for enhancing mathematics learning of students and the mathematics achievement of Prathom suksa 5 students, Montfort College. The sample consisted of students and parents, 188 in each group in the second semester, academic year 2000. The instrument used to collect the data was questionnaire and record of students' mathematics achievement. The collected data was analyzed through frequencies, percentages, arithmetic mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correction Coefficient, and then presented by tables and detailed descriptions. The findings were as follows:

1. The arrangement of family's environment of parents for enhancing mathematics learning of students was at a high level.

2. The management of activities of parents for enhancing mathematics learning of students was at a high level.

3. The correlation between the parents' role for enhancing mathematics learning of students and the mathematics achievement of students was statistically at .05 level of significant in the following aspects : family's readiness preparation, family's follow up and guidance, and parents' supporting.