

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา
อำเภอเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางอัมพร สุวรรณประเทศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษิตคุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 245 คน ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนเอกชนระดับ ก่อนประถมศึกษาได้ปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนทุกด้าน โดยได้จัดทำรายละเอียดของงาน ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมวางแผนการนิเทศภายใน ได้แนะนำครูให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเรียนการสอน กระตุ้นให้ครูปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนหลังจากเยี่ยมห้องเรียน มีการเตรียมโครงการปฏิทินปฏิบัติงาน ได้มีการสนทนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเรียนการสอนซึ่งกันและกัน และมีการแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในการ ปฏิรูมนิเทศครูใหม่ มีการอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และอบรมครูเกี่ยวกับการประเมิน ตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

Independent Study Title	Collegial Supervision in Private Preprimary Schools, Mueang Chiang Mai District	
Author	Mrs.Umporn Suwanprathet	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study investigated collegial supervision in private preprimary schools, Mueang Chiang Mai District. Sample under study comprised 245 preprimary teachers from the private schools mentioned above in the 2001 academic year. Instrument used was a questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that the private preprimary schools did perform every aspect of collegial supervision. The details were : making list of tasks before school opened, meeting for collegial supervision planning, suggesting teachers to help other regarding instructional activities, encouraged teacher to improve instructional activities after classroom visit, prepared task activities schedule, conversed together for understanding and knowledge on instructional situations, introduced school's instructional arrangements in the orientation for new teachers, arranged training on self development, and arranged training on self evaluation according to educational quality assurance system.