

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบโครงงาน	
ชื่อผู้เขียน	นางสมหวัง อินทร์ไชย	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบโครงงานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง ไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบโครงงาน ตลอดจนศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียนแบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนอนุศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการสอนที่เน้นวิธีการเรียนแบบโครงงานเรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 12 แผน ใช้เวลาเรียนแผนละ 3-6 คาบ รวม 39 คาบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 25 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) และแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียนแบบโครงงาน จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านกระบวนการแก้ปัญหาและด้านการปฏิบัติงานของกลุ่ม วิเคราะห์โดยการหาความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แผนการสอนที่เน้นวิธีการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง ไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 แผน ใช้เวลาในการสอน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบโครงงานหลังการใช้แผนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการใช้แผนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกระหว่างเรียนแบบ โครงงาน ได้แก่ ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านกระบวนการแก้ปัญหา และด้านการปฏิบัติงานของกลุ่ม พบว่า นักเรียนมีการแสดงออกมากทุกด้าน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Learning Achievement of Life Experiences Area on the Topic of Electricity of Prathom Suksa 6 Students Learning Through Project Method		
Author	Mrs. Somwang Inchai		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Lect. Paiboon	U-panno	Chairman
	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to develop lesson plans of Life Experiences Area on the topic of electricity through the project method for Prathom Suksa 6 students, to compare the students' learning achievements before and after learning through the project method, and to study students' behaviors while studying through the project. The sample studied included 45 Prathom Suksa 6 students of Anusuksa School, Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province in the second semester of 2001 Academic year. The research instruments included 12 lesson plans emphasizing the project method on electricity totaling 39 teaching periods which each plan covered 3-6 periods, the achievement test on the topic of electricity comprising 25 items, and the students' observation form during studying the project. The behavior observed included the science process skills, problem solving process, and group work performance. The collected data were analyzed through means, standard deviations, t-test, frequencies and percentages.

The major findings were as followed.

1. Twelve lesson plans of Life Experiences Area on the topic of electricity for Prathom Suksa 6 students covered 39 teaching periods.
2. The learning achievement of students after learning through the lesson plans emphasizing the project method was found average scores higher than before using the lesson plans statistically at .05 level of significance.
3. Students' behaviors during learning through the project method namely; the science process skills, problem-solving process, and group work performance were found in the considerable level.