

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการแก้โจทย์  
ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางนริศรา ญานะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ  
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง  
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนบนเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่เลือกใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ จำนวน 41 คน  
โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง  
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูล  
โดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1.บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 หัวข้อเรื่อง ได้แก่ โจทย์ปัญหาการคูณและการหารที่ระคนใน  
ข้อเดียวกัน การหาค่าร้อยละ และการหาค่าตอบในรูปร้อยละ โดยในแต่ละหัวข้อเรื่องจะประกอบ  
ไปด้วยส่วนเนื้อหา ตัวอย่าง วิธีการคิด และแบบฝึกหัด

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Web-Based Instruction on Mathematics Word Problem Solving for Prathom Suksa 6 Students		
Author	Mrs.Narisara Yana		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst.Prof.Prasit	Malumpong	Chairperson
	Asst.Prof.Dr.Wirat	Waiyakul	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

#### Abstract

This independent study was designed to construct Web-Based Instruction on mathematics word problem solving for Prathom Suksa 6 students and to study the learning achievement on mathematics word problem solving of Prathom Suksa 6 students learning through Web-Based Instruction. The samples were 41 Prathom Suksa 6 students in the second semester of the academic year 2001 of Anubaan Chiang Mai School, Chiang Mai Province, selected by purposive sampling technique.

The instruments of this study included: (1) Web-Based Instruction on mathematics word problem solving for Prathom Suksa 6 students. (2) The learning achievement test on mathematics word problem solving for Prathom Suksa 6 students. The data collected were analyzed by means, standard deviations and t-test, and then presented by using tables with description.

The major findings were as follows:

1. The Web-Based Instruction on mathematics word problem solving for Prathom Suksa 6 Students included three sub-topics; word problems on multiplication and division, percentages, and finding percent solution. Each sub-topic contained the contents, examples, thinking procedures, and exercises.

2. The learning achievement on mathematics word problem solving of Prathom Suksa 6 students after learning through Web-Based Instruction was found statistically higher than before learning at the .01 level of significance.