

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล  
ของผู้ปกครองในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวยุพิน จันทร์สุขสถิตย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลของผู้ปกครองในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 290 คน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และ  $\chi^2$  - test

ผลการศึกษาพบว่า เกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองที่ใช้มากที่สุดคือ ครุมีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง การจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลโดยการสังเกตพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน ครูผู้สอนเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านการแต่งกายและกิริยามารยาท บริเวณโรงเรียน และห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่มากที่สุด มีห้องครัวและโรงอาหารให้นักเรียนเป็นสัดส่วน การแจ้งข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหว และการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สำหรับตัวแปรอาชีพ รายได้ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Parent's Selection Criteria for Choosing Private Kindergartens in Mueang Chiang Mai District	
Author	Miss Yupin Junsuksatit	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Member
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

### Abstract

This independent study investigated parent's selection criteria for choosing private kindergartens in Mueang Chiang Mai District. Sample under study comprised 290 parents from the above District during the 2002 academic year. Instrument used in this study was a questionnaire with items covering essential of the topic under investigation. Whereupon, collected data were analyzed through applications of percentage and  $\chi^2$  - test.

The findings revealed that the selection criteria parents used most were the followings: teachers had knowledge and ability in the field of preprimary education directly ; experience activities, measurement and evaluation by observing children development in body, mind, social and intelligence ; teachers were good examples for neatly dressed and manners; school environs and classrooms were clean and nicely set ; kitchen and canteen were suitable for children; school's public relations; and various school activities. As for comparisons between demographic variables, i.e. parents' occupation, income, and

education obtained with selection criteria in choosing school; of all possible pairs, they were not statistically found to be differed at the .05 level of significance.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University