

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ค่ายสังคมจิตเวช กระบวนการกลุ่ม และครอบครัวบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในนักเรียนของอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางดรณี แ่งทิศ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ไกรพิบูลย์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์จำลอง ทะคำสอน	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงดี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ค่ายสังคมจิตเวช กระบวนการกลุ่ม และครอบครัวบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในนักเรียน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้สารเสพติดประเภทยาบ้าของนักเรียนและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อสารเสพติดประเภทยาบ้าของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าค่าย จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลอง 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามก่อนและหลังการทดลอง หลักสูตรการเข้าค่ายสังคมจิตเวช แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่าย ระหว่างทำกระบวนการกลุ่ม และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาบ้า การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

1. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียน กลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนหลังการทดลองดีกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนลดลง
2. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้สารเสพติดประเภทยาบ้าของนักเรียนกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยของการเปลี่ยนแปลงคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาบ้าของกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่ากลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้ยาบ้าลดลงมากกว่ากลุ่มควบคุม

4. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าหลังการทดลองดีกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าหลังการทดลองนักเรียนมีความคิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

5. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงคะแนนความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนการเปลี่ยนแปลงความคิดที่นำไปสู่พฤติกรรมการใช้ยาบ้าของกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่ม ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่ากลุ่มควบคุมมีการเปลี่ยนแปลงความคิดในทางที่ดีมากกว่ากลุ่มควบคุม

7. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อยาบ้าโดยรวมทุกด้านของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อยาบ้าโดยรวมทุกด้านของนักเรียนหลังการทดลองดีกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าหลังการทดลองนักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อยาบ้าเพิ่มขึ้น

8. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อยาบ้าโดยรวมทุกด้านของนักเรียนกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อยาบ้าโดยรวมทุกด้านของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

9. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงคะแนนทัศนคติต่อยาบ้าโดยรวมทุกด้านของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยค่าที่ พบว่า ค่าเฉลี่ยของการเปลี่ยนแปลงคะแนนทัศนคติกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่ากลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติไม่ดีต่อยาบ้าเพิ่มขึ้น

Thesis Title	Using Psycho-Society Camp, Group Process and Family Therapy to Solve Drug Abuse Problems of Students in Fang District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Darunee Pangtis	
M.Ed.	Health Promotion	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr.Suchada Kraiphibul	Chairman
	Lect. Chumlong Tacomson	Member
	Assoc. Prof. Dr.Tay Chiengchee	Member

### Abstract

The purpose of this study was to study about behavior amphetamine used and attitude to amphetamine changed after 3 month of Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy to solve Drug Abuse Problem of Students in Fang District, Chiang Mai Province. Sample were 60 students, who used amphetamine divide into 2 groups, Experiment and Control groups. The research instrument consisted of a questionnaire for test before and after experiment, an observation form for recording student's behavior among Psycho-Society Camp and group process, and Individual interview. Data were analyzed by SPSS for window Program, which were frequency, percentage, compared among before and after with Pair sample t test, compared between Experiment group and Control group after experiment with Independent sample t test.

The result of this research was found that :

1. Experiment group's mean score of behavior to used amphetamine after Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy was higher than before significant at the level .01, test by Pair sample t-test.

2. Control group's mean score of behavior to used amphetamine among before and after 3 month no different, test by Pair sample t-test

3. Student's mean score of behavior changed of used amphetamine after 3 month of Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy in Experiment group. Experiment group's mean score of behavior changed of used amphetamine was higher than Control Group, significant at the level .01, test by Independent sample t-test.

4. Experiment group's mean score of thinking to used amphetamine after Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy was higher than before significant at the level .01, test by Pair sample t test.

5. Control group's mean score of thinking to used amphetamine among before and after 3 month no different, test by Pair sample t-test.

6. Student's mean score of thinking changed of used amphetamine after of Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy 3 month in Experiment group. Experiment group's mean score of thinking changed of used amphetamine was higher than Control Group, significant at the level .01, test by Independent sample t-test.

7. Experiment group's mean score of attitude to amphetamine after Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy was higher than before significant at the level .01, test by Pair sample t-test.

8. Control group's mean score of attitude to amphetamine among before and after 3 month no different, test by Pair sample t-test.

9. Student's mean score of attitude to amphetamine changed after Using Psycho-Society Camp, Group Process, and Family Therapy after 3 month in Experiment group. Experiment group's mean score of attitude to amphetamine changed was higher than Control Group, significant at the level .05, test by Independent sample t-test.