

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำ โครงการของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึก คิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเดือนใจ ไชยโย		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วีระพงษ์	แสง-ชูโต	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์สลัดดี	งามศิริ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน เป็นจำนวนนักเรียน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มแล้วทำการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ใช้เวลาสอน 18 คาบ คาบละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ แผนการสอนที่เสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องน้ำเพื่อชีวิตและแบบประเมินคุณภาพโครงการวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง น้ำเพื่อชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชุด ตามเนื้อหาของบทเรียน
2. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังการสอน เรื่องน้ำเพื่อชีวิต สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001
3. ความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Science Learning Achievement and Ability in Conducting Projects of Students Taught Through Supplementary Exercises for Title Determination and Planning of Science Projects		
Author	Miss Tuanchai Chaiyo		
M.Ed.	Science Education		
Examining Committee	Lect. Dr. Virapong	Seang-Xuto	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
	Assoc. Prof. Salee	Ngamkeeree	Member

Abstract

The purposes of this research were (1) construct the exercise for title determination and planning of science projects , (2) to study science learning achievement of students taught through supplementary exercises for title determination and planning of science projects , (3) to study ability in conducting project of the students who were taught through supplementary exercises for title determination and planning of science projects.

The samples of this study were Mathayom Saksa 1 students of Sridonchaimuniciple school Muang District,Chiang Mai Province during the first semester of the acadimic year 2000. The class chosen by random sampling and assigned to be taught through supplementaly exercises for title determination and planning of science projects, 35 students.the sample were taught for 18 periods.Each period lasted 50 minutes. Instruments used in this research consisted of supplemetary exercises for title determination and planning of science projects lesson plans, exercises for title determination and planning of science projects, science learning achievement test on "Water for Life" and quality of science projects evaluate test. Statistics used in data analysis included means , standard deviation and t – test by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows:

1. 6 exercises for title determination and planning of science project for Mathayom Suksa 1 students which according to situation problem on “Water for Life” was constructed by the reseascher for using as lesson plan supplementary exercises.
2. Post – test score in science learning achievement on “Water for Life” of the students who were taught through supplementary exercises for title determination and planning of science project was significantly higher than pre-test at the .001 level.
3. Ability in conducting projects of students taught through supplementary exercises for title determination and planning of science projects was at good level.